



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القسوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الأنبار

الكلية/ المعهد: الزراعة

القسم العلمي: المحاصيل الحقلية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: .....

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم زراعية

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2023 / 9 / 1

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 14

  
التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. أسامة حسين مهدي

التاريخ: 2024 / 4 / 14

  
التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. عبد الصمد هاشم نعمان

التاريخ: 2024 / 4 / 14

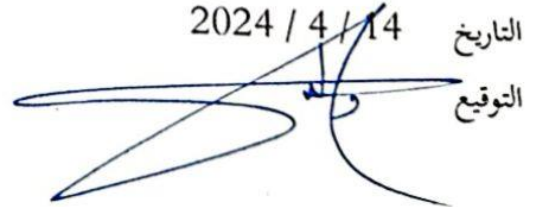


دقق الملف من قبل

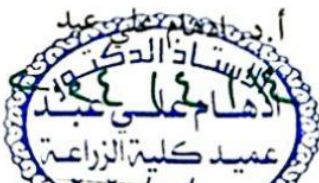
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. وليد إسماعيل كردي

التاريخ: 2024 / 4 / 14

  
التوقيع:

  
مصادقة السيد العميد



## 1. رؤية البرنامج

اعداد كوادر مؤهلة علميا والانفتاح على المجتمع لنقل التقانات الزراعية الحديثة ومواكبة التطور العالمي في القطاع الزراعي. وأكساب الطلبة طبيعة و أساليب وطرق الزراعة . وتزويد الطلبة بمايخص البرامج الخاصة بالطرق الحديثة للزراعة.

## 2. رسالة البرنامج

ان الهدف الرئيس لادارة القسم هو رفد المجتمع بطاقات وملاكات تعمل في شتى المجالات التعليمية والتربوية فضلاً عن القطاعات الصناعية والمصرفية والامنية والاقتصادية من خلال:

1- تخرج تدريسين مهندسين زراعيين بمؤهلات عالية المستوى قادرين على تحديث البنية الاساسية في مجال الزراعة.

2- تطوير الطلبة وتزويدهم بالتقنيات الحديثة وتقديم خدمات للمجتمع وسوق العمل.

3- بناء الصفات القيادية في الخريجين وذلك بتدريبهم على العمل كفريق واحد.

4- دعم وتوفير بيئة عمل جيدة للطلاب واعضاء الهيئة التدريسية.

5 - رعاية ودعم المتفوقين وتشجيعهم.

## 3. اهداف البرنامج

1. إعداد خريجين بمهارات نظرية وعملية عالية لتلبية احتياجات الصناعة والتطور التكنولوجي وخدمة المجتمع في مجال الهندسة الزراعية

2. إكساب الخريجين المهارات العملية التطبيقية والخلفية الهندسية اللازمة وفق التطورات العلمية الحاصلة في المفردات المنهجية واساليب التدريس الحديثة لمتابعة الدراسات العليا في مختلف اختصاصات الهندسة الزراعية.

3. إعداد الخريجين للمشاركة الفعالة في بناء وإعادة إعمار البلد وتحقيق الفوائد الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع.

4. الاعتماد البرامجي				
الخطط الدراسية لكافة المراحل وللسنوات القادمة				
5. المؤثرات الخارجية الأخرى				
التعليمات والارشادات التي تخص البرنامج				
6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي	9.90 %	17	14	متطلبات المؤسسة
أساسي	39.06 %	67	21	متطلبات الكلية
أساسي	51.02 %	87.50	27	متطلبات القسم
			1	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
				2024 / الأولى
3 + 2	AFC1911	محاصيل حقلية		فصلي
3 + 2	AFC1912	كيمياء عضوية		فصلي
3 + 2	AFC1913	نبات عام		فصلي
3 + 2	AFC1914	مساحة		فصلي
3 + 2	AFC1915	رياضيات		فصلي
2	AFC1916	رسم هندسي		فصلي
2	AFC1917	حقوق انسان وحرريات عامة		فصلي
2	AFC1918	كيمياء حيوية		فصلي
3 + 2	AFC1919	مبادئ اقتصاد زراعي		فصلي
3 + 2	AFC19120	مبادئ محاصيل حقلية		فصلي
3 + 2	AFC19121	مبادئ علم التربة		فصلي
3 + 2	AFC19122	مبادئ انتاج حيواني		فصلي
-	AFC19123	تطبيقات في الحاسوب		فصلي
				2024 / الثانية

	3 + 2	AFC 1921	مبادئ علم البستنة	فصلي
	3 + 2	AFC1922	مكائن والآت زراعية	فصلي
	3 + 2	AFC1923	مبادئ ارشاد زراعي	فصلي
	3 + 2	AFC1924	مبادئ صناعات غذائية	فصلي
	3 + 2	AFC1925	خصوبة تربة واسمدة	فصلي
	3 + 2	AFC1926	تصنيف نبات	فصلي
	3 + 2	AFC1927	تطبيقات في الحاسوب	فصلي
	3 + 2	AFC1928	ادارة مزارع	فصلي
	3 + 2	AFC1929	محاصيل زيتية وسكرية	فصلي
	3 + 2	AFC19220	مبادئ إحصاء	فصلي
	3 + 2	AFC19221	بيئة نبات	فصلي
	3 + 2	AFC19222	مبادئ احياء مجهرية	فصلي
	3 + 2	AFC19223	ري وبزل	فصلي
	1	AFC19224	حرية وديمقراطية	فصلي
	1	AFC19225	لغة عربية	فصلي
				2024 / الثالثة
	3 + 2	AFC1931	وراثة نبات	فصلي
	3 + 2	AFC1932	تصميم وتحليل تجارب	فصلي
	3 + 2	AFC1933	مكنة محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC1934	حشرات محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC1935	استصلاح أراضي	فصلي
	3 + 2	AFC1936	محاصيل علف	فصلي
	3 + 2	AFC1937	محاصيل الياق	فصلي
	3 + 2	AFC1938	محاصيل حبوب	فصلي
	3 + 2	AFC1939	محاصيل بقول	فصلي
	3 + 2	AFC19310	امراض محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC19311	تربية نحل	فصلي
	-	AFC19312	تطبيقات في الحاسوب3	فصلي
	3 + 2	AFC19313	تكنولوجيا بذور	فصلي
				2024 / الرابعة
	3 + 2	AFC1941	نباتات عقاقير	فصلي
	3 + 2	AFC1942	فسلجة نبات	فصلي

	3 + 2	AFC1943	حياتية ادغال	فصلي
	3 + 2	AFC1944	ادارة محاصيل حقلية	فصلي
	3 + 2	AFC1945	استزراع اراضي جافة	فصلي
	3 + 2	AFC1946	وراثة جزيئية	فصلي
	-	AFC1947	مشروع بحث تخرج	فصلي
	3 + 2	AFC1948	تربية نبات	فصلي
	3 + 2	AFC1949	منظمات نمو	فصلي
	3 + 2	AFC19410	مكافحة ادغال	فصلي
	3 + 2	AFC19411	ادارة مراعي	فصلي
	3 + 2	AFC19412	اجهاد بيني	فصلي

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يكون للطالب القدرة على المعرفة والفهم للمبديء والنظريات والاساسيات في الهندسة الزراعية.</li> <li>▪ يكون للطالب القدرة على فهم المواضيع العلمية الحديثة والمتقدمة في اختصاص الهندسة الزراعية.</li> <li>▪ يكون لطالب قادر على فهم الرياضيات والمعادلات الخاصة بدراسة اختصاصه .</li> <li>▪ يكون لطالب قادر على حل المشاكل الهندسية والتصميم الاجزاء الزراعية واسس تطبيقاتها النظرية.</li> <li>▪ يكون لطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص الزراعي.</li> </ul>	
المهارات	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وصف وتحليل للتطبيقات الزراعية.</li> <li>▪ تحليل المشاكل المتعلقة بالهندسة الزراعية ومناقشة الحلول الممكنة</li> <li>▪ الاستعانة بالبرامج الحاسوبية الخاصة بالهندسة الزراعية لتحليل تلك المشاكل .</li> </ul>	
	▪ .
القيم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعداد التصاميم الهندسية لأجزاء الزراعية والمنظومات.</li> <li>▪ تحليل نتائج الاختبارات الهندسية ومناقشتها للاستعانة بها في عمليات التصميم والتقييم.</li> <li>▪ القدرة على كتابة وصياغة التقارير الفنية الهندسية حول نتائج</li> </ul>	



الفحوصات والاختبارات العلمية .  
القدرة على استنباط نتائج الفحوصات وتأثيراتها من الاختبار.

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية في المختبرات .
- مشاريع التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.

### 10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية الشهرية والفصلية.
- الامتحانات السريعة (Quizzes) .
- الواجبات البيتية (Homework).
- كتابة التقارير العلمية .

### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		لا توجد	خاص	عام	
لا يوجد	3			انتاج محاصيل بيئة نبات تربية نبات	محاصيل حقلية	أستاذ
	14			انتاج محاصيل تربية نبات فسلجة نبات نوعية محاصيل فسلجة ادغال تكنولوجيا بذور تكنولوجيا ألياف	محاصيل حقلية	أستاذ مساعد
	8			تربية نبات فسلجة نبات وراثة نبات	محاصيل حقلية	مدرس

				إحصاء حياتي		
	1			محاصيل حقلية	محاصيل حقلية	مدرس مساعد

<b>التطوير المهني</b>
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<b>12. معيار القبول</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ( القبول المركزي )</li> <li>• ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .</li> <li>• ان يكون لائق بالفحص الطبي .</li> <li>• معدل الثانوية العامة .</li> <li>• الطاقة الاستيعابية للكلية.</li> </ul>

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• احتياجات السوق .</li> <li>• التوجهات المحلية للمحافظة.</li> <li>• الدراسات والاستبيانات</li> </ul>

<b>14. خطة تطوير البرنامج</b>
تطوير البرنامج من خلال نتائج التقييم والتي يتم الاستفادة منها لتحقيق اعلى الدرجات في تحقيق الأهداف التعليمية للبرنامج ومخرجات الطلاب .

## مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	رمز المقرر	اسم المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1911	المرحلة الأولى محاصيل حقلية	2023-2024	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1912	كيمياء عضوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1913	نبات عام		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1914	مساحة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1915	رياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	أساسي	AFC1916	رسم هندسي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1917	حقوق انسان وحرية عامة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1918	كيمياء حيوية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1919	مبادئ اقتصاد زراعي		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19120	مبادئ محاصيل حقلية		
√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	AFC19121	مبادئ علم التربة	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19122	مبادئ انتاج حيواني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19123	تطبيقات في الحاسوب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19111	لغة انكليزية1
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1912	كيمياء حيوية
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC 1921	مبادئ علم البستنة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1922	مكائن والآت زراعية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1923	مبادئ ارشاد زراعي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1924	مبادئ صناعات غذائية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1925	خصوبة تربة واسمدة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1926	تصنيف نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1927	تطبيقات في الحاسوب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1928	ادارة مزارع

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1929	محاصيل زيتية وسكرية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19220	مبادئ احصاء
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19221	بيئة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19222	مبادئ احياء مجهرية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19223	ري وبزل
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19224	حرية وديمقراطية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19225	لغة عربية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		AFC 1921	اللغة الإنجليزية -2
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1931	وراثة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1932	تصميم وتحليل تجارب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1933	مكننة محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1934	حشرات محاصيل حقلية

1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1931	وراثة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1932	تصميم وتحليل تجارب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1933	مكننة محاصيل
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1934	حشرات محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1935	استصلاح اراضي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1936	محاصيل علف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1937	محاصيل الياف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1938	محاصيل حبوب
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1939	محاصيل بقول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19310	امراض محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19311	تربية نحل
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19312	تطبيقات في الحاسوب3

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1933	تكنولوجيا بذور
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1935	استصلاح اراضي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1936	محاصيل علف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1937	محاصيل الياف
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1938	محاصيل حبوب
1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ			المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1941	نباتات عقاقير
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1942	فسلجة نبات
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1943	حياتية ادغال
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1944	ادارة محاصيل حقلية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1945	استزراع اراضي جافة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1946	وراثة جزيئية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1947	مشروع بحث تخرج
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1948	تربية نبات



√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC1949	منظمات نمو
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19410	مكافحة ادغال
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19411	ادارة مراعي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19412	اجهاد بيئي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19413	حلقات دراسية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	AFC19414	مشروع بحث

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: محاصيل البقول
2.	رمز المقرر: AFC1939
3.	الفصل / السنة: فصلي
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/8
5.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 5 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( أ.م.د. عادل هايس عبد الغفور و م.م. عامر هاشم عبد المجيد )
8.	اهداف المقرر : ان هذا المقرر يعرف الطالب بمحاصيل العائلة البقولية الشتوية والصيفية واسماؤها العلمية وصفها النباتي واهميتها الاقتصادية ومواعيد وطرق زراعتها واهم معوقات انتاجيتها والظروف البيئية المؤثرة على نموها وزيادة انتاجيتها واهم الافات والامراض التي تصيب نباتات هذه العائلة وطرق مكافحتها .
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم : . تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . . استخدام اساليب العرض Power point وبرنامج Meet لغرض ايصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب . . حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية
10.	بنية المقرر : . تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .  
تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	محاصيل البقول	المحاصيل البقولية البذرية – أهمية البقوليات في التغذية.	أستعراض المحاضرة الالكترونيا	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		تثبيت النتروجين تكافلياً – تكوين العقد – مجاميع التلقيح الخلطي – هندسة جينات تثبيت النتروجين.	التعرف على كيفية تثبيت النبات النتروجين من خلال مشاهدة بعض الرسوم او المخططات	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
3	5		الزراعة المتداخلة.	التعرف على بعض خصائص هذه الزراعة	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
4	5		الباقلاء – المنشأ – التوزيع الجغرافي – الأهمية الاقتصادية – استعمالات الباقلاء	مشاهدة نماذج من محصول الباقلاء	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
5	5		القيمة الغذائية للباقلاء – التركيب الكيماوي للبقول – الاصناف – المصادر الوراثية.	أستعراض المعلومات الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
6	5		برامج تربية الباقلاء – النضج – الحصاد – مكونات الحاصل	معرفة علامات نضج المحصول وطرق التربية	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
7	5		الحمص – الأهمية الاقتصادية والاستعمال – التركيب الكيماوي لبذور الحمص.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
8	5		الاصناف – الحصاد – تثبيت النتروجين للحمص.	معرفة أصناف الحمص وكيفية تثبيت النتروجين	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
9	5		العدس – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
10	5		الماش – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
11	5		الفصوليا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
12	5		اللويبا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
13	5		فول الصويا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط

أختبار يومي الإلكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	فستق الحقل – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	5	14
أختبار يومي الإلكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	البازلاء – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد	5	15
<b>11.تقييم المقرر :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>▪ نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .</li> </ul>				
<b>12.مصادر التعلم والتدريس</b>				
إنتاج محاصيل الحقل ، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدبابي، 2008، دار الفكر العربي ، مصر. محاصيل البقول ، د.حميد جنوب علي 1990 مطابع التعليم العالي – الموصل.		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، د.عبدالحميد احمد اليونس ، 1993 مديرية دار الكتب للطباعة و النشر – بغداد. محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009.		المراجع الرئيسة ( المصادر)		
Leonard ·martin ·Principles of field crop production 3rd edition , Macmillan publishing , and stamp , inc 1975·company Ander son , principles and practice ·The wheat book and j.r. Garlinge . Australia . 2006.·w.k.		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
إجهاد بيئي					
2- رمز المقرر:					
AFC19412					
3- الفصل / السنة: السنوي					
كورسات(الكورس الثاني)					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
أسبوعي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
75 ساعة (الكلية)(30 ساعة نظري+45 ساعة عملي) / 3 وحدات(الكلية)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. وليد عبد الستار طه الفهداوي					
8- أهداف المقرر					
أ- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية					
ب- الاطلاع على التقانات الحديثة ذات الصلة بالإجهاد البيئي.					
ت- التعرف على العوامل الحياتية واللاحياتية ذات الصلة باجهاد البيئي.					
ث- التعرف على أنواع الإجهاد والعمليات التمثيلية والأبضية للنبات تحت ظروف الإجهاد.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- طريقة إلقاء المحاضرات فيما يخص الإطار النظري الخاص بالمادة.					
2- طريقة الشرح والتفسير والربط.					
3- طريقة الشرح باستخدام وسائل الإيضاح الالكترونية (Data show).					
4- استخدام السبورة العادية والقلم لتوضيح وشرح بعض الأمور التي تحتاج ان توضح للطالب.					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري+ 3 عملي)	إجهاد بيئي	مقدمة عن الإجهاد البيئي	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري +درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	إجهاد بيئي	إجهاد العوامل اللاحيوية (المناخية واللامناخية) (درجة الحرارة، الرطوبة والأمطار).		
3	5	إجهاد بيئي	إجهاد العوامل اللاحيوية (الضوء والإشعاع غير المرئي والتأقت الضوئي).		
4	5	إجهاد بيئي	الإجهاد المائي		

		الإجهاد المائي	إجهاد بيئي	5	5
		الإجهاد المائي والعمليات الفسيولوجية في النبات	إجهاد بيئي	5	6
امتحان الشهر الاول		الإجهاد الملحي	إجهاد بيئي	5	7
		تحمل المحاصيل للملوحة	إجهاد بيئي	5	8
		البيانات المتعلقة بتحمل المحاصيل للملوحة والأساليب المستخدمة لزيادة التحمل.	إجهاد بيئي	5	9
		العمليات التمثيلية والأيضية للنبات تحت ظروف الإجهاد..	إجهاد بيئي	5	10
		إجهاد العناصر المعدنية	إجهاد بيئي	5	11
		إجهاد الحرارة المرتفعة	إجهاد بيئي	5	12
		إجهاد الحرارة المنخفضة	إجهاد بيئي	5	13
		إجهاد التلوث	إجهاد بيئي	5	14
امتحان الشهر الثاني		استجابة النباتات للإجهادات البيئية	إجهاد بيئي	5	15

### 11- تقييم المقرر

- 1-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).
- 2- التفاعل داخل المحاضرة.
- 3- الحضور.
- 4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.
- 5- التقارير.

### 12- مصادر التعلم والتدريس

1- فسلجة الشد المائي في النبات. د.بسام طه ياسين. كلية العلوم -جامعة الموصل. 1992 . 2- وراثة وتربية المحاصيل لتحمل الإجهاد البيئي الجزء الأول. 2009. د.حسن عودة عواد. كلية الزراعة جامعة الزقازيق- مصر. ع.ص. 467 . 3- الأسس العلمية لإدارة وإنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- العراق. ع ص 1067. د.أياد حسين علي المعيني ود.محمد عويد غدير العبيدي. 2018 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- تربية النباتات تحت ظروف الإجهادات البيئية المختلفة والموارد الشحيحة (Low input) والأسس الفسيولوجية لها. 2005. د.السيد حامد الصعيدي. كلية الزراعة- جامعة طنطا- مصر. ع ص 331. 2- أساسيات فسيولوجيا النبات. د.بسام طه ياسين 2001	المراجع الرئيسية ( المصادر)
1- مجلات علمية عربية وأجنبية 2-Ashraf, M., M. Ozturk, H.R. Athar. 2009. Salinity and Water Stress: Improving Crop Efficiency. Pp. 244	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
محاضرات من الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

13-	اسم المقرر: إدارة المراعي
14-	رمز المقرر: <b>AFC19411</b>
15-	الفصل : الربيعي
16-	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-4-10
17-	أشكال الحضور المتاحة : حضوري
18-	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / 30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي (75 ساعة)
19-	عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدات
20-	اسم مسؤول المقرر الدراسي : ا.م.د. ياس امين محمد
21-	اهداف المقرر دراسة الجوانب العلمية المتعلقة باستغلال وتنمية المراعي الطبيعية بصورة عامة وفي العراق بصورة خاصة وكيفية تطويرها وتنميتها وتوسيع مدارك الطالب النظرية والعملية.
22-	استراتيجيات التعليم والتعلم -المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية . -استخدام اساليب العرض Power point لغرض اصال المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب -حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية . -تعتبر الامتحانات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري للطلاب.
23-	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	ادارة المراعي	اهمية المراعي الطبيعية وانتشارها وعلاقتها بالعلوم الاخرى	المحاضرات	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	ادارة المراعي	انواع المراعي الطبيعية -صفات المرعى الجيد	المحاضرات	
3	5	ادارة المراعي	العوامل الطبيعية والعوامل الحياتية والبيئية والتربة المؤثرة في المراعي	المحاضرات	
4	5	ادارة المراعي	النباتات الرعوية وعلاقتها بصيانة التربة والمياه -اهمية الماء والتربة -عمليات التعرية	المحاضرات	
5	5		تأثيرات الغطاء النباتي -التصحّر -الاسباب والمعالجات -تثبيت الكتبان الرملية	المحاضرات	
6	5	ادارة المراعي	تنظيم الرعي -مكونات الكساء النباتي في اراضي المراعي -اثر الرعي على انتاجية النباتات الرعوية -اثر الرعي على نمو الجذور والتربة	المحاضرات	امتحان الشهر الاول
7	5	ادارة المراعي	شدة الرعي -اثر الرعي على تكاثر النبات الرعوية وبقائها -تأثير الرعي على التركيب النباتي للكساء	المحاضرات	
8	5	ادارة المراعي	نظم الرعي -المزايا والخصائص	المحاضرات	
9	5	ادارة المراعي	استغلال المراعي الطبيعية -معيار الاستغلال -تحديد استغلال العلف - الحمولة الحيوانية	المحاضرات	
10	5	ادارة المراعي	حالة المراعي الطبيعية -الحكم على حال المرعى	المحاضرات	
11	5	ادارة المراعي	تصنيف احوال المراعي -اتجاه سير الحال	المحاضرات	
12	5	ادارة المراعي	مناطق الرعي في العراق -الرعي في سهل وادي الرافدين	المحاضرات	امتحان الشهر الثاني
13	5	ادارة المراعي	الرعي في البوادي العراقية -الرعي في سهول وجبال كردستان العراق	المحاضرات	
14	5	ادارة المراعي	النباتات الضارة والسامة في اراضي المراعي	المحاضرات	
15	5	ادارة المراعي	التسمم والنفاخ في حيوانات المرعى	المحاضرات	



-24- تقييم المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>• درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>• نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .</li> </ul>	
-25- مصادر التعلم والتدريس	
<p>أدارة المراعي الطبيعية -تأليف د.رمضان التكريتي و السيد عباس مهدي الحسن - 1981- جامعة الموصل.</p>	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<p>محاصيل العلف والمراعي ( الجزء الاول ) - تأليف د.محمد السيد رضوان و د.عبدالله قاسم الفخري -1975- جامعة الموصل.</p>	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
مقالات علمية من الانترنت ومجلات علمية متخصصة في هذا المقرر	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
مبادئ الإحصاء	
2- رمز المقرر:	
<b>AFC19220</b>	
3- الفصل / السنة:	
الربيعي 2023-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-04-04	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
الصفوف الالكترونية والقاعات الدراسية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
30	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر):	
د. محمد حمدان عيدان	
8- اهداف المقرر	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الطلبة بأهمية الإحصاء ووظائفه.</li> <li>2. تدريب الطلبة على تطبيق علم الإحصاء في مجال تخصصهم.</li> <li>3. تمكين الطالب من اتباع الطريقة العلمية في جمع البيانات وتبويبها وتلخيصها وعرضها بصورة واضحة وإيجاد المقاييس الإحصائية للبيانات.</li> <li>4. تمكين الطالب من صياغة الفرضيات واختبارها واجراء المقارنات.</li> <li>5. تمكين الطالب من وضع الخطط واتباع الخطو الصحيحة من اجل الوصول الى استنتاج وقرارات مناسبة</li> </ol>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. المحاضرات</li> <li>2. الأنشطة الصفية</li> <li>3. النشاط العملي</li> </ol>

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم الإحصاء	تعريف علم الاحصاء استعمالاً الاحصاء وتقسيمه وطبيعة اليبا وتقسيمها والمتغيرات وتقسيمها	المحاضرات	الامتحان
2	2	الرموز الإحصائية	قراءة الرموز الاحصائية وفهم الدوال المكتوبة بالرموز الاحص	المحاضرات	الامتحان
3	2	جمع البيانات والعرض الجدولي	جمع البيانات، التوزيعات التكرارية، جدول التوزيع التكراري، انشاء جدول تكراري طول الفئة، مركز الفئة، الحدود الحقيقية، التكرار النسبي، التكرارات المتجمعة	المحاضرات	الامتحان
4	2	التمثيل البياني	التمثيل البياني للتوزيعات التكرار بالمدرج والمضلع والمنحنى التكراري	المحاضرات	الامتحان
5	2	مقاييس التوسط	الوسط الحسابي والوسيط والمن	المحاضرات	الامتحان
6	2	مقاييس التشتت	المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف القياسي ومعامل الاختلاف	المحاضرات	الامتحان
7	2	معامل الارتباط	الارتباط البسيط اي العلاقة بين متغيرين مستقلين، اختبار معنو الارتباط	المحاضرات	الامتحان
8	2	معامل الانحدار	الانحدار الخطي البسيط ، إيجاد العلاقة بين متغيرين احدهما مس والآخر تابع ، التنبؤ عن قيمة المتغير التابع بدلالة المتغير المستقل ، إيجاد معادلة خط الانحدار ، رسم خط الانحدار	المحاضرات	الامتحان
9	2	مبادئ نظرية الاحتمال	التباديل والتوافيق	المحاضرات	الامتحان
10	2	التوزيعات الاحتمالية المتقطعة	توزيع ذي الحدين	المحاضرات	الامتحان
11	2	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	التوزيع الطبيعي ، منحنى التوز الطبيعي القياسي	المحاضرات	الامتحان

الامتحان	المحاضرات	المساحات تحت منحى التوزيع الطبيعي، تطبيقات	التوزيعات الاحتمالية المستمرة	2	12
الامتحان	المحاضرات	الاستقلالية، حسن الموافقة	اختبار مربع كاي	2	13
الامتحان	المحاضرات	صياغة الفرضيات واختبارها ، فرضية العدم والفرضية البديلة ، مستوى الاحتمالية، اختبار T اختبار Z	اختبار الفرضيات	2	14
الامتحان	المحاضرات	جدول تحليل التباين	تحليل التباين	2	15
11- تقييم المقرر					
الامتحانات اليومية والامتحانات الفصلية					
12- مصادر التعلم والتدريس					
		كتب المقرر اخرى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		المصادر: 1. كتاب ( المدخل الى الإحصاء)، تأليف الدكتور خاشع محمود الراوي، كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل، 1989	المراجع الرئيسية ( المصادر)		
		طبيه، احمد عبدالسميع. 2007. مبادئ الإحصاء، عمان. دار البداية. ر.أ: (2007/6/1709) <a href="http://www.daralbedayah.com">www.daralbedayah.com</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		vid, M. Lane. Introduction to Statistics. Online Edition			
		<a href="https://www.scribbr.com/methodology/experimental-design">https://www.scribbr.com/methodology/experimental-design</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الادغال وطرق مكافحتها					
2- رمز المقرر: <b>AFC19410</b>					
3- الفصل / السنة: فصلي / الفصل الربيعي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/19					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): عدد الساعات (45 ساعة) عدد الوحدات (3)					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( أ.م.د. احمد عبد الواحد علي )					
اهداف المقرر: دراسة حياتية الادغال ومعرفة مميزاتها وصفات بذورها وكل مايتعلق بطرق انتشارها وتكاثرها و التعرف على طرق مكافحتها والالات والمعدات الخاصة برش المبيدات وانواع المبيدات وطرق استخدامها					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
وسائل مساعدة (نماذج +زيارات ميدانية +فديويات+ بوسترات)			إلقاء محاضرات (نظري وعملي)		
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	نبذة تاريخية عن علم الادغال وتعريفها وخصائصها	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
2	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	الاضرار التي تسببها الادغال في الانتاج الزراعي والبيئة	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور
3	5	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	تصنيف الادغال (التصنيف الطبيعي والاصطناعي)	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	اختبار يومي وشهري

+ درجات على النشاطات والتقارير والحضور					
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>طرق تكاثر و انتشار الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	4
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>خصائص نباتات الادغال وبذورها</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	5
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>طرق مكافحة الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	6
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>الطريقة الميكانيكية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	7
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>الطريقة الكيميائية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	8
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>تصنيف مبيدات الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	9
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>تصنيف مبيدات الادغال حسب المجاميع الكيميائية</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	10
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>حساب نسب المكافحة لمبيدات الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	11
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري وعملي)	<b>احدث الوسائل في تكنولوجيا مبيدات الادغال</b>	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	12

والحضور					
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	مبيدات الادغال العضوية	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	13
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	عدوانية الادغال وعلاقتها بالانسان	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	14
اختبار يومي وشهري + درجات على النشاطات والتقارير والحضور	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	الخسائر التي تحدثها الادغال في القطاع غيرالزراعي	محاضرات مع وسائل ايضاح (نماذج + زيارات حقلية )	5	15
-10- تقييم المقرر					
-11- مصادر التعلم والتدريس					
1- الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. باقر عبد خلف الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1982 . 2- الادغال وطرق مكافحتها . د. باقر عبدالله خلف الجبوري و د. غانم سعدالله حساوي و فائق توفيق الجلي . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1985 . 3- الادغال و اساسيات المكافحة. د. سالم حمادي عنتر العبيدي. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل. 2009 . 4- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية متخصصة.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الادغال وطرق مكافحتها .د. غانم سعدالله الحساوي و د. باقر عبد الجبوري . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد. 1982 .			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
نماذج خاصة بشرح الاوراق بالنسبة للادغال للتعرف على الية عمل المبيد ودخوله وامتصاصه وانتقاله خلال الانسجة النباتية مع عمل برنامج تعليمي لمكافحة الادغال الغرض منه تدريب الطلبة على عمليات المكافحة مثل تعبير المرشة و اختيار المبيد الانسب وغيرها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
<a href="http://www.weed Science .com">www.weed Science .com</a>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: محاصيل الألياف					
2- رمز المقرر: <b>AFC1937</b>					
3- الفصل / السنة: الفصل الربيعي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) : أ.م.د. عبدالصمد هاشم نعمان					
8- اهداف المقرر					
1 أ- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية لمحاصيل الألياف. ب- الاطلاع على التقانات الحديثة ذات الصلة بتطور وانتاج الألياف النباتية.		ت- التعرف على أهم العوامل التطورات ذات الصلة بزراعة محاصيل الألياف والطرق الحديثة بانتاج الألياف. ث- التعرف على الأنواع النباتية وادراجها ضمن المجاميع النباتية المصنفة.			
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اكساب الطلبة المعرفة العلمية بالألياف النباتية ( مصادرها ) بمختلف انواعها. 2- استفادة الطلبة من خلال التعرف على محاصيل الألياف وطرق استخراج أليافها حسب الطرق الحديثة.		3- اكساب الطلبة الوسائل المتبعة عن كيفية استخراج الألياف من مصادرها النباتية . 2- زيادة ادراك الطلبة في التعرف على أهم التطورات الحديثة لاستخراج وتصنيع الألياف بمصادرها المتعددة.			
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري+3 عملي)	محاصيل الالياف	مقدمة عن محاصيل الالياف والأهمية الاقتصادية و الانتاج المحلي العالمي	إلقاء محاضرات (نظري و عملي)	اختبار يومي



شهر درجات على النشاطات والتقارير والحضور	(تعليم الكتروني)				
		معوقات زراعة محاصيل الألياف و الوسائل المؤدية الى التغلب عليها	محاصيل الاليف	5	2
		تقسيم الألياف وأسباب التحول السريع من استعمال الألياف الطبيعية الى الصناعية	محاصيل الاليف	5	3
		الخواص الطبيعية والكيميائية للألياف	محاصيل الاليف	5	4
		القطن, المنشأ والتقسيم النباتي , الأهمية الاقتصادية , الظروف البيئية	محاصيل الاليف	5	5
		الأنواع المنزرعة للقطن في العراق والوطن العربي	محاصيل الاليف	5	6
امتحان الشهر الأول		نظام التزهير في القطن , التساقط في القطن وأسبابه	محاصيل الاليف	5	7
		نشوء شعرة القطن , تركيب شعرة القطن , جني القطن , حلق القطن	محاصيل الاليف	5	8
		الكتان , المنشأ , الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات , الأصناف, الظروف البيئية , التعطين , الخواص العامة لألياف الكتان	محاصيل الاليف	5	9
		الجوت الهندي والمنشوري , المنشأ , الأهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الأنواع , الظروف البيئية	محاصيل الاليف	5	10
		طرق استخلاص الياف الجوت , خواص ألياف الجوت	محاصيل الاليف	5	11

		الجلجل, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات , الظروف البيئية , التعطين , خواص الياف الجلجل	محاصيل الالياف	5	12
		السيسال, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئية , خواص ألياف السيسال	محاصيل الالياف	5	13
		الرامي, المنشأ , الاهمية الاقتصادية, الاستعمالات, الانواع , الظروف البيئية	محاصيل الالياف	5	14
امتحان الشهر الثاني		العوامل البيئية التي تؤثر في نمو الرامي وعملية التعطين , خواص ألياف الرامي	محاصيل الالياف	5	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها.</p> <p>2- التغذية العكسية من الطلاب.</p> <p>3- طريقة التعبير عن طريق ملامح الوجه.</p> <p>4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>5- العمل الجماعي.</p> <p>6- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
شاكرو, اياد طلعت. 1999. محاصيل الالياف. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
علي, حكمت عبد ومجيد محسن الانصاري. 1980. محاصيل الألياف . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد.			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: بيئة نبات					
2- رمز المقرر: AFC19221					
3- الفصل / الفصل الربيعي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-4-8					
5- أشكال الحضور المتاحة : صباحي ومساءلي بنسبة 95% صباحي ونسبة 75% مساءلي					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): خمس ساعات نظري + عملي					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي أ.د. عمر إسماعيل محسن					
اهداف المقرر نوضح للطلبة أهمية فهم العوامل البيئية من ظروف مناخية ومحيطية أخرى وعلاقتها بشكل رئيسي بالكائنات النباتية وبأسلوب علمي متسلسل إضافة إلى ذلك تعريف الطلبة بالتلوث البيئي وأنواعه وإضراره والخطط المستقبلية لتجنب مخاطره .					
8- استراتيجيات التعليم والتعلم					
9- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري+3عملي		المحاضرة 1 مفاهيم علم البيئة		امتحان يومي+المشاركة بالدرس+عمل تقارير علمية+امتحانات شهرية

		المحاضرة 2 العوامل المناخية	2 نظري+3 عملي	2
		امتحان الشهر الأول نظري	2 نظري+3 عملي	3
		المحاضرة 3 الضوء كعامل بيئي	2 نظري+3 عملي	4
		المحاضرة 4 الحرارة والتغير المناخي	2 نظري+3 عملي	5
		المحاضرة 5 الماء وأشكاله المختلفة	2 نظري+3 عملي	6
		المحاضرة 6 تقسيم النباتات بحسب حاجتها للماء	2 نظري+3 عملي	7
		مراجعة سريعة للمحاضرات الداخلة بامتحان الشهر الثاني نظري	2 نظري+3 عملي	8
		المحاضرة 7 الهواء كعامل بيئي	2 نظري+3 عملي	9
		المحاضرة 8 العوامل الطبوغرافية وتأثيرها بالبيئة	2 نظري+3 عملي	10
		المحاضرة 9 التربة كعامل بيئي مهم في حياة النباتات	2 نظري+3 عملي	11
		المحاضرة 10 مفهوم العوامل الاحيائية وتأثيرها البيئة	2 نظري+3 عملي	12
		المحاضرة 11 تأثير الحيوانات على النباتات وبيئتها	2 نظري+3 عملي	13
		المحاضرة 12 مفهوم التلوث البيئي مع امتحان الثالث	2 نظري+3 عملي	14

15	2نظري+3عملي	المحاضرة 13 تلوث الهواء كعامل بيئي	
-11 تقييم المقرر			
-12 مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم البيئة ، د. حكمت عباس العاني ود. رعد هاشم بكر ، 1984 .		
المراجع الرئيسة ( المصادر )	علم البيئة د. حكمت عباس العاني و د. رعد هاشم بكر ، 1986 . الـ الثانية .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	علم البيئة النباتية ، د. مجيد رشيد الحلي و د. حكمت عباس العاني .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	علم البيئة النباتية ، د. محمد احمد مجاهد ، 2002 ، مصر .		
	علم البيئة النباتية (الجزء النظري)، د. محمد عشان سلوم و د. سهيل ، 2007-2008 ، جامعة دمشق.		
	علم البيئة والتلوث د. حسين علي السعدي 2002 ، كلية التربية للبنات .		
	علم البيئة النباتية (الجزء النظري)، د. قاسم محمد شناوة -2016 ، المثنى .		
	علم البيئة والتلوث د. حسين علي السعدي 2002 ، كلية التربية للبنات .		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: نبات عام	
2- رمز المقرر: AFC1913	
3- الفصل / السنة: الفصل الثاني (الربيعي)	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-1-25	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة (5 ساعات بالاسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) : بشرى شاكر جاسم	
8- اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - تعريف بعلم النبات بالإضافة الى تنمية الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم بها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - تعليم الطلبة علاقة علم النبات بعلم الفسيولوجية النباتية .</li> <li>-تعليم الطلبة تصنيف النباتات حسب العوائل النباتية</li> <li>-تعليم الطلبة دور علم النبات وعلاقته بالعلوم الاخرى .</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باساسيات العلم المتعلقة بالنبات .</li> <li>• تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم التشريح النباتي</li> </ul>	<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المختبرات</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة .</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات المختبرية اللازمة لتهيئة نماذج من العوالم النباتية المختلفة ومعرفة الفرق بينها .</li> </ul>

## 10- بنية المقرر:

- تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .
- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	plant cell	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
2	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Prokaryotic and eukaryotic cell	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
3	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Cell wall , mitochondria, chloroplast	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
4	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Plant structure, growth, development	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
5	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Root and modified root	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
6			امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
7	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Stem and modified stem	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
8	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Leaves and modified leaves	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
9	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Tissue systems three	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
10	5(2 نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	Xylem, phloem	نظري وعملي	اختبارات

نظري وعملي					
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	Parenchyma cholenchyma, sclerenchyma	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2نظري 3 عملي)	11
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	Cell cycle	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2نظري 3 عملي)	12
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	امتحان الشهر الثاني			13
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	Transport in vascular plant	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2نظري 3 عملي)	14
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	photosynthesis= Cellular respiration	نظري وعملي وشرح وتفسيره استخدام وسائل الايضاح الكثر	5(2نظري 3 عملي)	15

#### 11- تقييم المقرر

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة الصفية والبيتية
- التعرف على التقانات الحديثة ذات الصلة بالانسجة النباتية
- توسيع مدارك الطالب العلمية والعملية

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

General Botany	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Botany	المراجع الرئيسية ( المصادر )
Journal of botany	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://www.barnesandnoble.com/b/books/biology-life-sciences/botany/_/N-29Z8q8Z18ca">https://www.barnesandnoble.com/b/books/biology-life-sciences/botany/_/N-29Z8q8Z18ca</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

#### 13- مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
--	---



	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: <b>تربية نبات</b>				
2- رمز المقرر: <b>AFC1948</b>				
3- الفصل / السنة: <b>الفصل الربيعي السنوي</b>				
4- تاريخ إعداد هذا الوصف <b>2024</b>				
5- أشكال الحضور المتاحة : <b>حضوري</b>				
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): <b>75 ساعة / 5 ساعات</b>				
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) <b>أ. د. زياد عبد الجبار عبد الحميد</b>				
8- اهداف المقرر :				
<b>تعرف الطالب على الاسس العلمية لتربية النبات مع بيان اهم متطلبات المربي نظري والعملي</b>		<b>الاطلاع على التقنيات الحديثة للهندسة الوراثية ذات الصلة في تربية النبات</b>		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم :				
<b>أ - توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية</b> <b>ب-الاطلاع على التجارب الحديثة والحرجة ذات الصلة بتربية النبات</b>		<b>ج- التعرف على العوامل والظروف ذات الصلة بعلم تربية النبات</b> <b>ث- التعرف على طرق تربية النبات والعمليات والظروف المحيطة بالبحث او التجربة</b>		
10- بنية المقرر				
الأسبو	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

ع				
1	5 (2 نظري عملي)	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	مقدمة في تاريخ تربية النبات , أوائل الباحثين في الوراثة وتربية النبات	نظري و عملي
2	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	أنظمة التكاثر في النبات , التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي ,	نظري و عملي
3	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	الخلية والنواة والكروموسوم والقواعد النايروجينية والسسترون والكودون والجين	نظري و عملي
4	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	التغيرات الوراثية , المطفرات والطفرات, الصفات النوعية والصفات الكمية والجينات الرئيسية والثانوية.	نظري و عملي
5	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	وراثة العشائر وقانون هاردي واينبرك, الفعل الجيني	نظري و عملي
6	5		امتحان الشهر الاول	نظري و عملي
7	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	الاصناف الخليطة المتعددة الاءاء , واستنباطها , استنباط السلالات , نقل الصفات الى السلالات , مسافات العزل	نظري و عملي
8	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	الوراثة الكمية , تحسين حاصل المحصول والجينات المسؤولة عنه ,	نظري و عملي
9	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	تربية محاصيل ذاتية التلقيح وتربية الخط النقي والحفاظ على نقاوة الصنف ,	نظري و عملي
10	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	تربية المحاصيل خلطية التلقيح , الانتخاب الكمي ودليل الانتخاب واستنباط السلالات والهجن والزوجية	نظري و عملي
11	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	نظرية قوة الهجين والانتخاب التكراري بأنواعه والتنبؤ بحاصل الهجن والاصناف التركيبية , طريقة تهجين نبات الذرة الصفراء .	نظري و عملي
12	5	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	تربية محاصيل خضرية التكاثر وانتخاب الصنف	نظري و عملي

اختبارات نظري وعلمي	نظري و عملي	امتحان الشهر الثاني		5	13
اختبارات نظري وعلمي	نظري و عملي	التربية لمقاومة الاوبئة المختلفة	نظري وعلمي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	14
اختبارات نظري وعلمي	نظري و عملي	تطبيقات الهندسة الوراثية في تربية النبات والنباتات المحورة وراثياً ,	نظري وعلمي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية و العملية).</p> <p>2- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>3- الحضور.</p> <p>4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.</p> <p>5- اعداد التقارير العلمية و يضع فيها التفسيرات العلمية والقائه-6</p> <p>6-توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية</p> <p>7-الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في بتربية النبات</p> <p>8-التعرف على العوامل المحيطة ذات الصلة بعلم تربية النبات</p> <p>9-التعرف على طرق تربية النبات وعمليات العمل الحقلية .</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب تربية و تحسين النبات	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
كتاب أسس تربية و وراثه المحاصيل الحقلية	المراجع الرئيسية ( المصادر)				
كتاب مبادئ الانتخاب والتحسين الوراثي النباتي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
hpp// Principles of Plant Breeding design. com.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: تصميم وتحليل التجارب					
2- رمز المقرر: AFC1932					
3- الفصل / السنة: السنوي الفصل الخريفي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) أ. د. زياد عبد الجبار عبد الحميد					
8- اهداف المقرر :					
الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في تصميم التجارب			يتعرف الطالب على الاسس العلمية لتصميم وتحليل التجارب للنظري والعملي		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم :					
ج- التعرف على العوامل والظروف ذات الصلة بعلم الاحصاء وتصميم التجارب. ث- التعرف على طرق تصميم التجارب والعمليات والظروف المحيطة بالبحث او التجربة			أ - توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية ب-الاطلاع على التجارب الحديثة والحرحة الصلة بتصميم التجارب		
10- بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري عملي)	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	تاريخ تصميم التجارب , أوائل الباحثين في الاحصاء العام والحياتي والوراثي وتصميم التجارب	نظري و عملي	اختبارات نظري وعملي

اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	مقدمة في تاريخ الاحصاء , أوائل الباحثين في علم الاحصاء وتصميم التجارب	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	2
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	أهمية تصميم التجارب للباحث	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	3
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	مصادر الاختلاف في تصميم التجارب	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	4
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم كامل التعشبية CRD متساوي المكررات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	5
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الاول		5	6
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم كامل التعشبية CRD غير متساوي المكررات	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	7
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	انواع التصاميم ذات العامل الواحد	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	8
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة RCBD	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	9
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تصميم المربع اللاتيني	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	10
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تجارب ذات العاملين	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	11
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التجربة العملية	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	12
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	امتحان الشهر الثاني		5	13
اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	تجارب التجربة المنشقة	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	14

اختبارات نظري وعملي	نظري و عملي	التجارب المقارنات المستقلة وتحليل الاتجاه	نظري وعملي شرح وتفسير مع استخدام وسائل الايضاح الالكترونية	5	15
11- تقييم المقرر					
<p>-الاختبارات الاسبوعية (quiz) والامتحانات الفصلية والنهائية (النظرية والعملية).</p> <p>2- التفاعل داخل المحاضرة.</p> <p>3- الحضور.</p> <p>4- الالتزام والانضباط داخل القاعة الدراسية والمختبر.</p> <p>5- اعداد التقارير العلمية ويضع فيها التفسيرات العلمية</p> <p>6- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية</p> <p>7- الاطلاع على التقنيات الحديثة ذات الصلة في تصميم التجارب</p> <p>8- التعرف على العوامل المحيطة ذات الصلة بعلم تصميم التجارب</p> <p>9- التعرف على تصاميم التجارب وعمليات المخططات الحقلية .</p>					
12- مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
كتاب تصميم وتحليل التجارب الزراعية			المراجع الرئيسية ( المصادر)		
كتاب مبادئ تصميم التجارب			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
http// Principles of experimental design. com.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: تصنيف النبات					
2- رمز المقرر: AFC1926					
3- الفصل / السنة: الفصل الخريفي					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة / 5 ساعات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) : أ.م.د. عبدالصمد هاشم نعمان					
8- اهداف المقرر					
ت- التعرف على العوامل التطورات ذات الصلة بتصنيف النباتات. ث- التعرف على الأنواع النباتية وادراجها ضمن المجاميع النباتية المصنفة.			1- توسيع مدارك الطالب النظرية والعملية. ب- الاطلاع على التقانات الحديثة ذات الصلة بتصنيف النبات.		
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
3- اكساب الطلبة الوسائل المطلوبة في تصنيف النباتات . 4- زيادة ادراك الطلبة في التعرف على أهم التطورات الحديثة في تشخيص وتصنيف النباتات. 5- تعليم الطلبة على صياغة الأسماء النباتية ومعانيها المختلفة .			1- اكساب الطلبة المعرفة العلمية النظرية والعملية بتصنيف وتصنيف النباتات بمختلف انواعها. 2- استفادة الطلبة من خلال التعرف على أكبر من النباتات وكيفية تشخيصها حسب طرق التصنيف الحديثة.		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 (2نظري+3 عملي)	تصنيف نبات	علم التصنيف , تأريخه , أهميته وعلاقته بالعلوم الاخرى	إلقاء محاضرات (نظري وعملي) (تعليم الالكتروني)	اختبار يومي شهري



درجات على النشاطات والتقارير والحضور					
		أنظمة التصنيف ( الأصطناعية , الطبيعية , التطورية )	تصنيف نبات	5	2
		التسمية , الأسماء المحلية , الأسماء المتعددة الكلمات .	تصنيف نبات	5	3
		قواعد التسمية. التسمية العلمية	تصنيف نبات	5	4
		النباتات البذرية , تعريفها صنف عاريات البذور . صنف مغطات البذور	تصنيف نبات	5	5
		صنف ذوات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين	تصنيف نبات	5	6
امتحان الشهر الاول		الأعضاء الخضرية	تصنيف نبات	5	7
		الجذور , أشكالها , أنواعها	تصنيف نبات	5	8
		السيقان , أشكالها , أنواعها	تصنيف نبات	5	9
		البراعم والأوراق , وأنواعها	تصنيف نبات	5	10
		اجزاء الورقة , الورقة البسيطة والورقة المركبة , الأذينات , الكساء السطحي.	تصنيف نبات	5	11
		الزهرة , أجزاء الزهرة. الألتفاف ( التربيع ) الزهري التميشم.	تصنيف نبات	5	12

		الأنظمة الزهرية النورات المحدودة , النورات الغير محدودة	تصنيف نبات	5	13
		الثمار والبذور. الثمار البسيطة , الثمار المتجمعة	تصنيف نبات	5	14
امتحان الشهر الثاني		حبوب اللقاح والتلقيح . التلقيح الذاتي , التلقيح الخلطي	تصنيف نبات	5	15
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- اجراء الاختبارات والامتحانات بمختلف أنواعها. 2- التغذية العكسية من الطلاب. 3- طريقة التعبير عن طريق ملامح الوجه. 4- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 5- العمل الجماعي. 6- تطوير قابلية الطالب على الحوار والمناقشة.</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
1- تصنيف النباتات البذرية. يوسف منصور الكاتب . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد.			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
1- مورفولوجيا وتشريح النبات . د. حسين العروسي و د. عماد الدين وصفي . كلية الزراعة – جامعة الاسكندرية . مصر . 1977. 2- أساسيات فسيولوجيا النبات. د. بسام طه ياسين 2001..			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
تكنولوجيا البذور					
2- رمز المقرر:					
<b>AFC19313</b>					
3- الفصل / السنة: كورسات					
2024-2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/4/9					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
عدد الساعات (25) / عدد الوحدات ( )					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د. احمد جواد علي					
8- اهداف المقرر					
هو تعليم الدارس للطرق المختلفة التي عن طريقها يتعرف الطالب على مبادئ أساسية في حيوية وقوة وخرن واعداد البذور					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
تخريج كادر متخصص يفهم اختيار طرق تقنيّة وعملية في اختبارات البذور السليمة والمعدة لعملية تصنيع معينة ونتاج النوعيات الممتازة لهذه العملية					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5		البذور- معناها - أهميتها- تشخيصها وفحص البذور في العالم والعراق	نظري+عملي	تقارير عن المادة العملية + مشاهدات+ امتحانات يومية
2	5		التقاوي التراكيب الكيماوية - أهميتها- الزراعة والجودة.	نظري+عملي	تقارير عن المادة العملية + مشاهدات+ امتحانات

يومية					
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	السكون في البذور - العوامل المؤثرة على السكون		5	3
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	الحيوية والانبات		5	4
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	منظمات النمو للبذور والنباتات		5	5
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	امتحان شهر اول		5	6
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	انتاج البذور المصدقة - حقول الاكثار والانتاج		5	7
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	التفتيش الحقل		5	8
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	نظام تصديق واعداد البذور		5	9
تقارير عن المادة العملية +	نظري + عملي	الحصاد والتجفيف وخن البذور		5	10

مشاهدات + امتحانات يومية					
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	افات وامراض البذور في المخازن والمحتوى الرطوبي- نسب الرطوبة الصحية		5	11
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	امتحان شهر 2		5	12
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	اعداد البذور للتصنيع		5	13
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	تشريعات وقوانين تداول البذور المصدقة والمعمدة		5	14
تقارير عن المادة العملية + مشاهدات + امتحانات يومية	نظري + عملي	مراجعة عامة + مناقشات + حل اسئلة		5	15

11- تقييم المقرر

12- مصادر التعلم والتدريس

تكنولوجيا البذور كامل الخفاجي - البذور انتاجها وتحسينها عبد الله قاسم الفخري	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:					
محاصيل زيتية وسكرية					
2- رمز المقرر:					
AFC1929					
3- الفصل / السنة:					
الفصل الثاني(الربيعي) 2023 - 2024					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 4 / 7					
5- أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري (دراسة وامتحانات )					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
75 ساعة (30 نظري + 45 عملي ) / عدد الوحدات للمادة : 3 وحدات					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
ا.م.د. اسماعيل احمد سرحان (للنظري ) + م.م. عامر هاشم ( للعملي )					
8- اهداف المقرر					
1-أسباب الطلبة المعرفة بطبيعة ووظيفة اساليب الزراعة من الناحية الاكاديمية والمهنية			4 - نشر المعرفة في مجالي علوم الزراعة وتغذية الإنسان والعمل على تطبيقها لخدمة المجتمع.		
2- فهم طبيعة عمل الزراعة استنادا للمعايير الاحصائية الدولية والمحلية			5 - رقد القطاع الزراعي بالكوادر المتخصصة ذات الدراية والمعرفة والمهارة في مجال الزراعة والإنتاج لتوفير الامن الغذائي .		
3- تزويد الطلبة بمعلومات تخص البرامج والملفات الخاصة بعمل اساليب الزراعة					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من واقع حال عمل الزراعة.			3 - بيان قدرة الطلبة لاعطاء بعض الاحتمالات والطرق الاخرى لحل بعض المشاكل .		
2- أعطاء الطلبة بعض التمارين العملية البسيطة والتي يجري مناقشتها من قبلهم وحلها اثناء المحاضرة وبمشاركة كافة الطلبة في الشعبة مع الاستاذ لاعطاء المادة نوع من التفاعل			4 - عمل تقارير حول مواضيع معينة .		
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	رقد الطلبة بالمعلومات عن المحاصيل الزيتية واهميتها في توفير الامن الغذائي	المحاصيل الزيتية: تعريفها، أهميتها الاقتصادية ، اهم المحاصيل التي تمثلها ،	حضوري	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات

الشهرية		الزيوت وانواعها.			
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	زهرة الشمس :اهميتها وطرق زراعتها والترب الملائمة لها وموعد زراعتها وخدمة المحصول وحصادها والافات التي تصيبها	بيان اهمة زهرة الشمس كمحصول زيتي	5	الثاني
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	السمسم:طرق زراعته واهميته الاقتصادية والترب الملائمة له وخدمة المحصول وحصاده	بيان اهمة السمسم كمحصول زيتي	5	الثالث
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	فستق الحقل: اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصيبه	بيان اهمة فستق الحقل كمحصول زيتي	5	الرابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	فول الصويا: اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وحصاده والافات التي تصيبه	بيان اهمة فول الصويا كمحصول زيتي	5	الخامس
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	العصفر : الأهمية الاقتصادية، المنشأ، الانواع والاصناف ، الوصف النباتي ، البيئة الملائمة وعمليات خدمة التربة والمحصول	بيان اهمة العصفر كمحصول زيتي	5	السادس
<b>امتحان الشهر الاول</b>					السابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	السلجم: الأهمية الاقتصادية، المنشأ، الانواع والاصناف ، الوصف النباتي ، البيئة الملائمة	بيان اهمة السلجم كمحصول زيتي	5	الثامن
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	الخرع: اهميته وطرق زراعته والترب الملائمة له وخدمة المحصول واستعمالاته الطبية	بيان اهمة الخروع كمحصول زيتي	5	التاسع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	المحاصيل السكرية :مقدمة ، تاريخية عن قصب السكر ، والتوزيع الجغرافي، الترب الملائمة، وطرق زراعته.	بيان اهمية المحاصيل السكرية كمحاصيل استراتيجية	5	العاشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	عمليات خدمة التربة والمحصول (العزق،التسميد،الخف ،الترقيع) لنبات قصب السكر، طرق تربية قصب السكر ، الانواع الوراثية لقصب السكر	بيان اهمية قصب السكر كمحصول رئيسي لانتاج السكر	5	الحادي عشر

المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	المكونات الكيميائية لنبات قصب السكر، عمليات مكافحة الادغال الامراض والحشرات لنبات قصب السكر، النضج والحصاد وانتاج السكر الخام	توضيح اهمية قصب السكر كمحصول صناعي	5	الثاني عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	البنجر السكري: اهمية الاقتصادية ، التوزيع الجغرافي تطور زراعة البنجر السكري مشاكل الزراعة ، ومراحل وطرق تربيته	بيان اهمية البنجر السكري كمحصول صناعي	5	الثالث عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	حضورى	عوامل خدمة التربة والمحصول (موعد الزراعة ، طرق الزراعة ، تصنيفات البنجر)، عمليات خدمة المحصول (العزق، التعشيب ،التسميد ، الري، الحصاد، كمية الحاصل ،الدورات الزراعية)	توضيح عمليات خدمة التربة والمحصول لمحصول البنجر السكري	5	الرابع عشر
<b>امتحان الشهر الثاني</b>					الخامس عشر
<b>11- تقييم المقرر</b>					
<p>1- من خلال مشاركة الطلبة بالمحاضرة بالاعتماد على تحضيرهم المسبق للمادة . 2- اعطائهم تمرين كواجب بيتي والطلب من الطلاب جلب الحل في ورقة مستقلة في المحاضرة اللاحقة. 3- اعطاء الطلبة دراسة حالة معينة وتقسيم الطلبة الى مجموعات لكتابة تقرير حول تلك الدراسة . 4 - التقييم من خلال الامتحانات اليومية والشهرية</p>					
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>					
<p>1 - محمود الشاعر واخرون . 2015 . محاصيل الزيوت والسكر والالياف 2 - البلداوي واخرون . 2014 . مبادئ انتاج المحاصيل الحقلية . 3 - صفر ، ناصر حسين . 1990 . المحاصيل الزيتية والسكرية . 4 - رزق وعلي . 1981 . المحاصيل الزيتية والسكرية .</p>			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
الاستعانة بالنتائج التي يتم الحصول عليها من البحوث العلمية ورسائل الماجستير واطاريح الدكتوراه			المراجع الرئيسية ( المصادر )		
المقالات العلمية والتقارير الدورية عن واقع الزراع من منظمة FAO وغيرها			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
محاضرات ودراسات من الانترنت			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
محاصيل العلف والمراعي	
2- رمز المقرر:	
AFC1936	
3- الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الثاني / 2023-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024\4\8	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
القاعات الدراسية والمختبرات والحقول	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي): / عدد الوحدات (الكلي):	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي): 75 / عدد الوحدات (الكلي): 3:	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
م. د. عبدالله محمود صالح	
8- اهداف المقرر	
أ. التعريف بأهمية محاصيل العلف	
ب. معرفة أنواع محاصيل العلف ومتطلبات خدمة كل محصول	
أ. دراسة السبل اللازمة لتحسين انتاج العلف وخصنه واستخدامه	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- طريقة القاء المحاضرات	
ب- طريقة الشرح والتفسير والربط.	
ت- طريقة الشرح باستخدام وسائل الايضاح الالكترونية	
ج- اجراء التجارب المختبرية والحقلية	
د- المشاهدات الميدانية	
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة في محاصيل العلف	نبذة تاريخية عن نشوء محاصيل العلف واهميتها في حياة الانسان والحيوان، وتصنيف محاصيل العلف ومواطن النشوء	المحاضرات	الامتحانات
2	5	محاصيل العلف البقولية	محاصيل العلف البقولية واهميتها	المحاضرات	الامتحانات
3	5	محاصيل العلف البقولية	محصول الجت و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
4	5	محاصيل العلف البقولية	محصول البرسيم و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
5	5	محاصيل العلف	الكرط و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
6	5	محاصيل العلف	الكشون و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
7	5	محاصيل العلف	الهندقوق و انواعه و اهميته و البيئة الملائمة و طرق زراعته و عمليات الخدمة و الآفات و الحصاد و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
8	5	محاصيل العلف النجيلية الصيفية	الذرة البيضاء و الحشيش السوداني و الذرة الصفراء و الدخن ، عمليات الخدمة و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
9	5	محاصيل العلف النجيلية الشتوية	الشعير و الشوفان و الشيلم العلفي، الانواع و الاصناف و عمليات الخدمة و الخزن	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
10	5	محاصيل العلف	المخاليط العلفية و الدورات الزراعية	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
11	5	محاصيل العلف	حصاد و حفظ الاعلاف	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
12	5	تصنيع الدريس و السيلاج	تصنيع الدريس و السيلاج بالطرق التقليدية و الحديثة، التفاعلات الهوائية و اللاهوائية، المركبات الناتجة من التخمر.	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
13	5	المواد و المركبات السامة في محاصيل العلف و سبل الوقاية منها	حامض الهيدروسيانيل HCN و الكومارين و سبل الوقاية منها	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
14	5	تقدير الصفات النوعية للعلف	تقدير نسبة المادة الجافة، قابلية الهضم، و البروتين،	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات
15	5	تقدير الصفات النوعية للعلف	الكربوهيدرات، الالياف، الرماد	محاضرات النظرية والعملية	الامتحانات

11- تقييم المقرر	
اجراء الاختبارات والامتحانات	
12- مصادر التعلم والتدريس :	
محاصيل العلف /تأليف د.محمد السيد رضوان ود.عبد قاسم الفخري /جامعة الموصل /1975 محاصيل العلف والمراعي / تأليف د. رمضان التكر ود. حكمت عسكر رومي و د. توكل يونس /جامعة ب 1981/	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
opical Forage Legumes.Edit By P.J.Skerman Rome.1977	المراجع الرئيسية ( المصادر)
rage Seed Production. Temperate species. Edited By D.T.Fairey dJ.G.Hampton CAB international.1997.U.K PP420	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Forage">https://en.wikipedia.org/wiki/Forage</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: الكيمياء الحيوية					
2- رمز المقرر: AFC1918					
3- الفصل / الربيعي السنة 2024-2023					
4- تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/4/8					
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري+ مختبري					
6- عدد الساعات الدراسية (75) / عدد الوحدات (3):					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( أ.م.د. حامد عبد القادر عجاج)					
8- اهداف المقرر					
الهدف العام للمادة: يهدف المنهاج المقرر الى تعريف الطالب بالتركيب الكيميائية والاهمية الحيوية للمركبات العضوية في الخلايا الحية كالكاربوهيدرات بأنواعها, الدهون بأنواعها, والحوامض الامينية والبروتينات بأنواعها, الحوامض النووية (DNA و RNA), الانزيمات والية عملها والعوامل المؤثرة بفعاليتها. فضلاً عن تعريف الطالب باهم الكواشف النوعية والكمية الخاصة بالسكريات والدهون والبروتينات.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم الكيمياء الحيوية ، استعراض مختصر لمفردات علم الكيمياء الحيوية التي ستعطى خلال الفصل الدراسي.</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والعلم ومعرفة الخلايا النباتية ومكونات الخلية ووظائفها.</li> <li>• تعريف الطلبة على الكاربوهيدرات واهميتها واقسامها.</li> <li>• تعريف الطلبة على الدهون – تعريفها - اهميتها – الاحماض الدهنية- اقسامها – تراكيبها – تفاعلاتها.</li> <li>• تعريف الطلبة على الاحماض الامينية – اقسامها - تراكيبها – خواص الحوامض الامينية – تفاعلاتها.</li> <li>• تعريف الطلبة على البروتينات – تعريفها- اقسامها – مستويات تركيب البروتين – الدنترة.</li> <li>• تعريف الطلبة على الاحماض النووية – اهميتها- النيوكليوتيدات –وظائفها - تراكيبها- انواع الحوامض النووية.</li> <li>• تعريف الطلبة على الانزيمات – تعريفها – الية عمل الانزيم – تصنيفها – الانزيمات الحاملة والنشطة – العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي.</li> </ul>					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2024 /2/25	5	نظري وعلمي	مقدمة تعريف بعلم الكيمياء الحيوية – مكونات الخلية الحية ووظائفها	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات واجبات بيئية
2024/3/3	5	نظري وعلمي	الكاربوهيدرات- تعريفها-اهميتها- اقسامها- (السكريات الاحادية، المتعددة الواطئة ،العديدة)	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات واجبات بيئية
2024/3/7	5	نظري وعلمي	السكريات الاحادية – المشابهات في السكريات الاحادية – مشتقات السكريات الاحادية- التركيب الحلقي للسكريات	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات واجبات بيئية
2024/3/10	5	نظري وعلمي	السكريات المتعددة الواطئة – انواعها المختزلة وغير المختزلة	حضورى +مختبري	امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات واجبات بيئية

امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	السكريات العديدة – انواعها المتجانسة وغير المتجانسة	نظري وعملي	5	2024/3/17
امتحان تحريري و مختبري	حضورى +مختبري	امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	5	2024/3/19
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	الدهون – تعريفها - اهميتها – الاحماض الدهنية- اقسامها – تراكيبيها - تفاعلاتها -المشابهات الهندسية للحوامض الدهنية	نظري وعملي	5	2024/3/24
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	اقسام الدهون - الدهون البسيطة- انواعها( الزيوت والدهون والشموع) – تراكيبيها – ثوابت الدهون	نظري وعملي	5	2024/3/27
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	الدهون المركبة والمشتقة – انواعها – تراكيبيها	نظري وعملي	5	2024/3/31
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	الاحماض الامينية – اقسامها - تراكيبيها – خواص الحوامض الامينية - تفاعلاتها	نظري وعملي	5	2024/4/7
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	الببتيدات – البروتينات – تعريفها- اقسامها – مستويات تركيب البروتين – الدنترة	نظري وعملي	5	2024/4/14
امتحان تحريري و مختبري	حضورى +مختبري	امتحان الشهر الثاني	نظري وعملي	5	2024/4/21
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	الاحماض النووية – اهميتها- النوكليوتيدات –وظائفها - تراكيبيها- انواع الحوامض النووية	نظري وعملي	5	2024/4/28
امتحان شهري وامتحان مختبري و كوزات و واجبات بيئية	حضورى +مختبري	الانزيمات – تعريفها – الية عمل الانزيم – تصنيفها – الانزيمات الخاملة والنشطة - العوامل المؤثرة على سرعة التفاعل الانزيمي.	نظري وعملي	5	2024/ 5/ 5
امتحان تحريري و مختبري	حضورى +مختبري	امتحان الشهر الثالث	نظري وعملي	5	2024 /5/12

### تقييم المقرر

مادة الكيمياء الحيوية مادة اساسية تعطى لبعض الأقسام العلمية في مراحل دراسية مختلفة , حيث يتمكن الطالب في نهاية الفصل الدراسي جمع معلومات كافية عن مكونات الخلية الحية والمركبات العضوية المكونة لها واهميتها الحيوية داخل اجسام الكائنات الحية سواء كان نبات او حيوان او انسان . حيث تعد اساساً لمقررات دراسية اخرى نموذج وصف المقرر

### 11- مصادر التعلم والتدريس

الكيمياء الحيوية – الجزء الاول (1) و (2). تأليف الدكتور علي حسن الداودي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
اساسيات الكيمياء الحيوية – تأليف الدكتور باسل كامل الدلاي	المراجع الرئيسية ( المصادر )
الكيمياء الحيوية العملي تأليف :د.علي حسن الداودي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Singh.2007. A Textbook of Biochemistry , Fourth Edition , CBS Publishers Distributors New- &Delhi.Banglore.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

--	--

1- اسم المقرر: مبادئ المحاصيل الحقلية

2- رمز المقرر: AFC19120

3- الفصل / السنة: الخريفي

4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/4/9

5- أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط

6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 45 ساعة للفصل/ 3 ساعات اسبوعياً

7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. احمد شهاب عبدالله

الايمل: [ag.ahmed.shehab@uoanbar.edu.iq](mailto:ag.ahmed.shehab@uoanbar.edu.iq)

8- اهداف المقرر

تعليم الطلبة اساسيات علم المحاصيل الحقلية من الناحيتين النظرية والتطبيقية وتزويدهم المعرفة المطلوبة في زراعة المحاصيل الحقلية وكيفية التعامل معها وادارتها ونتاجها وتحسينها واتقان عمليات الحصاد والمحصول المختلفة من الزراعة الى النضج وعمليات ما بعد الحصاد فضلاً عن دراسة كيفية الحفاظ على التربة وصيانتها واستدامة انتاجها واتقان طرائق الري الحديثة.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن علم المحاصيل واحصائيات حديثة عن انتاج الغذاء في العالم			
2	3	الصفات المورفولوجية لعوائل المحاصيل الحقلية			
3	3	طرائق تصنيف المحاصيل الحقلية			
4	3	العوامل المؤثرة في انتاج المحاصيل (الحرارة والضوء وCO2)			

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	النظري	الرطوبة والامطار والمقن المائي	3	5
		امتحان فصلي	3	6
		الحرارة واعداد الارض للزراعة	3	7
		عوامل خدمة المحصول	3	8
		البذرة وعلم تدرج الحبوب	3	9
		الادغال انواعها وطرائق مكافحتها	3	10
		الدورات الزراعية، انواعها وفوائدها	3	11
		اسس تربية وتحسين المحاصيل	3	12
		مراحل انتاج واكثر البذور المحسنة	3	13
		فكرة موجزة عن اهم المحاصيل المزروعة في العراق على شكل جداول	3	14
	امتحان فصلي	3	15	
<b>11- تقييم المقرر</b>				
توزيع كالتالي: 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري للشهر الأول 15 درجة الامتحانات الشهرية واليومية والمشاركات للجانب النظري الشهر الثاني و30 درجة للنهائي نظري للامتحانات النهائية				
<b>12- مصادر التعلم والتدريس</b>				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
1- مبادئ المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري وأخرون، 1891، مطبع التعليم العالي، العراق. 2- انتاج المحاصيل الحقلية: د. مجيد محسن الانصاري 1891، مطابع دار الكتب- جامعة، الموصل. 3- انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية: د عبد الحميد احمد اليونس، 1883، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر – بغداد 4- فهم انتاج المحاصيل د. حاتم جبار عطية ود. كريمة محمد وهيب 1898، مطابع التعليم العالي والبحث العلمي.		المراجع الرئيسة (المصادر)		
البحوث العلمية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
Google		المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: محاصيل البقول
2- رمز المقرر: AFC1939
3- الفصل / السنة: فصلي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/8
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 5 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 3 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( أ.م.د. عادل هايس عبد الغفور و م.م. عامر هاشم عبد المجيد )
8.اهداف المقرر : ان هذا المقرر يعرف الطالب بمحاصيل العائلة البقولية الشتوية والصيفية واسمائها العلمية وصفها النباتي واهميتها الاقتصادية ومواعيد وطرق زراعتها واهم معوقات انتاجيتها والظروف البيئية المؤثرة على نموها وزيادة انتاجيتها واهم الافات والامراض التي تصيب نباتات هذه العائلة وطرق مكافحتها .
10. استراتيجيات التعليم والتعلم :
. تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .
. استخدام اساليب العرض Power point وبرنامج Meet لغرض اوصول المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب .
. حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطي لهم من المادة الدراسية .

10.بنية المقرر:

. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	محاصيل البقول	المحاصيل البقولية البذرية – أهمية البقوليات في التغذية.	أستعراض المحاضرة الالكترونيا	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		تثبيت النتروجين تكافلياً – تكوين العقد – مجاميع التلقيح الخلطي – هندسة جينات تثبيت النتروجين.	التعرف على كيفية تثبيت النبات النتروجين من خلال مشاهدة بعض الرسوم او المخططات	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
3	5		الزراعة المتداخلة.	التعرف على بعض خصائص هذه الزراعة	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
4	5		الباقلاء – المنشأ – التوزيع الجغرافي – الأهمية الاقتصادية – استعمالات الباقلاء	مشاهدة نماذج من محصول الباقلاء	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
5	5		القيمة الغذائية للباقلء – التركيب الكيماوي للبذور – الاصناف – المصادر الوراثية.	أستعراض المعلومات الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
6	5		برامج تربية الباقلاء – النضج – الحصاد – مكونات الحاصل	معرفة علامات نضج المحصول وطرق التربية	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
7	5		الحمص – الأهمية الاقتصادية والاستعمال – التركيب الكيماوي لبذور الحمص.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
8	5		الأصناف – الحصاد – تثبيت النتروجين للحمص.	معرفة أصناف الحمص وكيفية تثبيت النتروجين	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
9	5		العدس – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
10	5		الماش – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني+نشاط
11	5		الفصوليا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	أختبار يومي الالكتروني+نشاط

أختبار يومي الالكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	اللوبياء – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	5	12
أختبار يومي الالكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	فول الصويا – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	5	13
أختبار يومي الالكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	فستق الحقل – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد.	5	14
أختبار يومي الالكتروني +نشاط	أستعراض أهمية هذا المحصول مع بعض الصور الكترونيا	البازلاء – الأهمية الاقتصادية – القيمة الغذائية – النضج – الحصاد	5	15

### 11.تقييم المقرر :

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة  
الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .

### 12.مصادر التعلم والتدريس

إنتاج محاصيل الحقل ، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدبابي، 2008، دار الفكر العربي ، مصر. محاصيل البقول ، د.حميد جلوب علي 1990 مطابع التعليم العالي – الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
انتاج وتحسين المحاصيل الحقلية ، د.عبدالحميد احمد اليونس ، 1993 مديرية دار الكتب للطباعة و النشر – بغداد. محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009.	المراجع الرئيسية ( المصادر)
Leonard ·martin ·Principles of field crop production 3rd edition , Macmillan publishing , and stamp , inc 1975·company Ander son , principles and practice ·The wheat book and j.r. Garlinge . Australia . 2006.·w.k.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: منظمات نمو نباتية	
2- رمز المقرر: <b>AFC1949</b>	
3- الفصل / السنة: الفصل الثاني (الربيعي)	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024-1-25	
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 75 ساعة (5 ساعات بالاسبوع)	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) : بشرى شاكر جاسم	
8- اهداف المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة اساسيات العلوم المتعلقة بالنمو.</li> <li>- تعليم الطلبة بانواع منظمات النمو النباتية .</li> <li>- تعليم الطلبة كيفية معاملة النبات بمنظمات النمو النباتية.</li> <li>- تعليم الطلبة دور منظمات النمو النباتية في زيادة انتاج الحاصل .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة التاثيرات الفسيولوجية لمنظمات النمو النباتية .</li> <li>- تعليم الطلبة تطبيقات استخدام منظمات النمو النباتية في مجال المحاصيل الحقلية .</li> </ul>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ب-المهارات الخاصة بالموضوع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العلمية اللازمة للعمل في المختبرات</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات العملية في استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة .</li> <li>• اكتساب الطلبة المهارات المختبرية اللازمة لتهيئة منظمات النمو النباتية لمعاملة النبات .</li> <li>• تدريب الطلبة للحصول على المهارات التي يتطلبها العمل لطرق</li> </ul>	<p>ب- المعرفة والفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة باساسيات العلوم المتعلقة بالنمو .</li> <li>• تمكين الطلبة من معرفة طرق التحكم بالنمو من خلال المعاملة بمنظمات النمو النباتية.</li> <li>• معرفة الوسائل انواع منظمات النمو النباتية.</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم احتياجات النبات الهرمونية .</li> <li>• تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بطرق</li> </ul>

اضافة منظمات النمو النباتية		تحسين النمو هرمونيا			
<b>10- بنية المقرر:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .</li> <li>• تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .</li> <li>• تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.</li> </ul>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	المصطلحات ذات العالقة بمنظمات النمو النباتية وتطبيقاتها	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
2	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	منظمات نمو النباتية- 1- الاوكسينات كيفية تحضير المحاليل	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
3	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	2- الجبرلينات- تأثير الاوكسينات في باد الشعير	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
4	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	2- الجبرلينات المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
5	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	3- السايوكاينينات تقدير الكلوروفيل في ثلاث أوساط من منظمات النمو للمقارنة	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
6			امتحان الشهر الاول	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
7	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	مثبطات النمو 1- الاثلين افلام علمية	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
8	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	2- حامض الابسيسيك المحاضرة، المناقشة ،تقارير،مختبرات	نظري وعملي	اختبارات نظري وعملي
9	5(2نظري 3 عملي)	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الايضاح الكثر	مركبات اخرى تعمل كممنظمات نمو نباتية افلام علمية	نظري وعملي	اختبارات

نظري وعملي					
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	أمثلة وتطبيقات عن تحضير واستخدام التراكيز المختلفة من منظمات النمو النباتية	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الأيضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	10
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	التأثيرات الفسلجية لمنظمات النمو النباتية: التجذير، السيادة القمية، السكون البذور والبراعم	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الأيضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	11
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	النمو الخضري، التزهير، والنمو وتطور الثمار	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الأيضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	12
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	امتحان الشهر الثاني			13
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	استخدام منظمات النمو في الزراعة النسيجية والإكثار الدقيق	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الأيضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	14
اختبارات نظري وعملي	نظري وعملي	نظام رش المجموع الخضري (foliar Application System) وتداخل العوامل المناخية: الحرارة، الضوء الرطوبة، الإمطار والرياح	نظري وعملي وشرح وتفسير استخدام وسائل الأيضاح الكثر	5(2)نظري 3(عملي)	15

#### 11- تقييم المقرر

- اختبارات يومية وشهرية من خلال أسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
- درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة الصفية والبيئية
- التعرف على التقانات الحديثة ذات الصلة بمنظمات النمو النباتية
- توسيع مدارك الطالب العلمية والعملية

#### 12- مصادر التعلم والتدريس

كتاب منظمات النمو النباتية -	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب فسيولوجيا النبات	المراجع الرئيسة ( المصادر )
منظمات النمو والازهار	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="https://arab-ency.com.sy/ency/details/10085/19">https://arab-ency.com.sy/ency/details/10085/19</a>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

13- مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسة ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
	وراثة النبات
2- رمز المقرر:	<b>AFC1931</b>
3- الفصل / السنة:	
	فصلي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2023 \4\15
5- أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورياً
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	3 \ 5
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
	أ.م.د. فائز تحسين فاضل
8- اهداف المقرر	
	تعليم الطلبة اساسيات علم الوراثة ونشأته ومفاهيم الوراثة المنديلية وقوانينها في التوارث والانعزال الى تطور علوم الوراثة المعتمدة على DNA وتطبيقاته لاسيما في مجال تربية النبات وتحسينه مقدمة عامة عن علم الوراثة ونشأته وتطوره والافاق المستقبلية لهذا العلم في ايجاد الحلول لكثير من المشاكل الصحية وزيادة انتاجية الغذاء. انواع الانقسام الخلوي والجنسي. وتطبيق قوانين الوراثة المنديلية في حساب الانعز والتوارث واستخدام مربع كاي، فضلا عن شرح النظرية الكروموسومية وصفات الكروموسوم والتغيرات البنائية ورسم الخرائط الكروموسومية ودراسة انواع التضاعف الكروموسومي واسبابه والاستفادة منه في مجال تربية النبات.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة .</li> <li>■ استخدام اساليب العرض Power point لغرض اوصول المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب بالاضافة الى الدروس العملية في الحقل.</li> <li>■ حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .</li> <li>■ تكليف الطلاب باجراء البحوث والتقارير العملية.</li> <li>■ تكليف الطلبة بجمع المصادر حول الموضوع بالاستعانة بالبحث الالكتروني.</li> <li>■ وضع برامج تدريبية بالتنسيق مع الدوائر العليا .</li> </ul>



وضع مناهج تدريسية من قبل القسم مشابهة لبيئة العمل.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	معرفة الطالب بالخطوات الأولى والحقبة المؤسسة للعلم المدروس	مقدمة في علم الوراثة تشمل نشأته وأفاق تطوره وانجازاته في مجالات الزراعة والطب والمجتمع وعلاقته مع علم تربية النبات	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
2	5	معرفة الطالب بأنظمة التكاثر أساسية في فهم التغيرات الوراثية	مقدمة عن الخلية والكروموسوم ، أنواع الانقسامات: الانقسام الخلوي، الانقسام الاختزالي، الانقسام في كائنات بدائية النواة	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
3	5	معرفة الطالب بالمادة الوراثية والتي هي أساس عمل مربى النبات	الوراثة المنديلية : قانونا الاتعزال والتوزيع الحر للجينات، انواع التضريبات، استخدام مربع بوينت ، طريقة التفرع في تحديد نسب التراكيب الوراثية والاشكال المظهرية وانواع الكاميتات	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري
4	5	معرفة الطالب بالمادة الوراثية والتي هي أساس عمل مربى النبات	التحويرات في النسب المنديلية والتداخل الجيني والاليلات المميطة والاليلات المتعددة واليلات عدم التوافق الذاتي	العرض و التدريب	النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري

النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	التحليل الاحصائي للبيانات الوراثية ، اختبار مربع كاي	أمام الطالب بطرق وأشكال التحليل الأحصائي الوراثي	5	5
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الارتباط والعبور ورسم الخريطة الكروموسومية	أمام الطالب بمصادر التغيرات الوراثية في المجتمع النباتي والتي تعتبر المادة الخام لتطويع وتحسين النبات	5	6
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	وراثة الجنس والصفات المرتبطة والمحددة والمتأثرة بالجنس، الجنس في النباتات	أدراك الطالب كيفية أنتقال الصفات بين الأجيال وأرتباطها بالجنس في النبات وكيفية التحكم بها والأستفادة منها في برامج التحسين الوراثي	5	7
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	التغيرات البنائية في الكروموسومات الاضافة والحذف والانتقال والانعكاس	تعريف الطالب بمصادر التغيرات الوراثية وكيفية الأستفادة منها وأحداثها	5	8
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	انواع التضاعف الكروموسومي، اسبابه، تأثيراته، انتاج المتضاعفات وتربية النبات	تعريف الطالب بمصادر التغيرات الوراثية وكيفية الأستفادة منها وأحداثها	5	9
النقاش الأختبار	العرض و التدريب	المادة الوراثية DNA : و RNA المواصفات والتركيب البنائي، انواع ،			10

الأسبوعي والشهري		تجارب كرفث، تكرار المادة الوراثية		
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الجين، الاستنساخ والترجمة وبناء البروتين، تنظيم عمل الجين، تعريف مختصر بطرائق النقل الجيني	لتعريف الطالب بألية كيفية حدوث التعبير الجيني في النبات	11
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الطفرات الوراثية	تعريف الطالب بمصادر التغيرات الوراثية وكيفية الاستفادة منها وأحداثها	12
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الوراثة الساييتوبلازمية		13
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	العقم والساييتوبلازم		14
النقاش الأختبار الأسبوعي والشهري	العرض و التدريب	الوراثة الكمية و وراثة العشائر ومعامل التوريث	مدخل لمادة تربية وتحسين النبات	15
-11 تقييم المقرر				

- اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .
  - درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .
- نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض التجارب في المنزل فترة الحضور حول ما يخص المادة الدراسية .

## 12- مصادر التعلم والتدريس

<p>1- اساسيات الوراثة: د. عدنان العذاري. 1999 . جامعة الموصل – العراق.</p> <p>2- علم الوراثة: عبد اللطيف البلداوي . بغداد 1981.</p> <p>3- مدخل الى الوراثة. وليد خضير المراني . العراق. 1981.</p> <p>4- وراثة وتربية المحاصيل الحقلية د. حميد جلوب علي. 1988 . بغداد- العراق.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>
<p>5- Genetic and Molecular biology. Robert Schlieff. 2edition. 1993</p> <p>6- DNA Technology. Edward Alcamo. 2edition. Academic Press, London . 2001</p> <p>inciples of genetics. D.Peter Snustad and chael J. Simmons . fifth edition. John Wiley and Sons, Inc. Unversity of Minnesota .2011</p>	<p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p>
	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
مبادئ الوراثة الجزيئية	
2- رمز المقرر:	
AFC1946	
3- الفصل / السنة:	
الخريفي 2023-2024	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-04-04	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
الصفوف الالكترونية والقاعات الدراسية	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر):	
د. محمد حمدان عيدان	
8- اهداف المقرر	
	<p>6. تهدف مادة الوراثة الجزيئية الى زيادة معرفة الطالب عن ماهية المادة الوراثية وبناءها و كذلك كيفية التعبير داخل الخلية</p> <p>7. الامام الطلبة ببعض التقنيات المعتمدة على جهاز PCR</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>4. المحاضرات</p> <p>5. الأنشطة الصفية</p> <p>6. النشاط العملي</p>
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الوراثة الجزيئية مقدمة	مقدمة عن الوراثة الجزيئية بالإضافة الى التطرق الى تطور العلم عبر الزمن	المحاضرات	الامتحان
2	2	الوراثة الجزيئية - تطبيقات	للوراثة الجزيئية تطبيقات في عدة علوم كالطب والطب الشرعي والزراعة وغيرها	المحاضرات	الامتحان
3	2	تجارب اثبات ان DNA هو الموراثية-1	توجد العديد من التجارب التي اثبتت ان DNA هو المادة الوراثية التي تنتقل المعلومات عبر الاجيال	المحاضرات	الامتحان
4	2	تجارب اثبات ان DNA هو الموراثية-2	توجد العديد من التجارب التي اثبتت ان DNA هو المادة الوراثية التي تنتقل المعلومات عبر الاجيال	المحاضرات	الامتحان
5	2	تركيب الاحماض النووية A 1- and RNA	تسلط الضوء على بناء الاحماض النووية والالية الفريدة التي ينفرد بها التركيب البنائي لهذه الاحماض	المحاضرات	الامتحان
6	2	تركيب الاحماض النووية A 2 - and RNA	تسلط الضوء على الاحماض النووية والالية الفريدة التي ينفرد بها التركيب البنائي لهذه الاحماض	المحاضرات	الامتحان
7	2	التعبير الجيني	تسلط الضوء على الاستفادة من المعلومات الوراثية في الجينات وكيفية التعبير عنها داخل الخلية	المحاضرات	الامتحان
8	2	تنظيم التعبير الجيني	تنظيم التعبير الجيني يتم على عدة مراحل مسيطر عليها قبل الخلايا	المحاضرات	الامتحان
9	2	الشفرة الوراثية	تسلط الضوء على المعلومات المستلمة وكيفية قراءة الشفرة الوراثية	المحاضرات	الامتحان
10	2	بناء البروتين	نتاج التعبير الجيني هو البروتين و يتم عبر عملية منتظمة جدا لذا تسلط الضوء على كيفية بناء البروتين	المحاضرات	الامتحان

الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على تناسخ وتكاثر الحامض النووي عن انقسام الخلايا	تناسخ DNA	2	11
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على التغير في تركيب الجينات والقواعد النترورية والتي تؤدي بالتالي الى تغير التعبير الجيني	الطفرات الوراثية-1	2	12
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على التغير في تركيب الجينات والقواعد النترورية والتي تؤدي بالتالي الى تغير التعبير الجيني	الطفرات الوراثية-2	2	13
الامتحان	المحاضرات	تسلط الضوء على المادة الوراثية في المايوتونديا والكلوروبلاست	المادة الوراثية خارج النواة	2	14
الامتحان	المحاضرات	هنالك صفات تظهر لا تسط الوراثية العادية تفسيرها لكن يمكن تفسيرها وفق الوراثة الفوقية	علم فوق الوراثة	2	15
11- تقييم المقرر					
الفصل الدراسي 15 المختبر 10 الامتحانات اليومية 15 المشروع 10 الامتحان النهائي 50					
12- مصادر التعلم والتدريس					
		كتب المقرر اخرى	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
		Zahra M Alkhafaji and Hassan M Abu-Almaali. 2013. PCRing and Primer Design. University of Baghdad, Baghdad. P, 304.	المراجع الرئيسية ( المصادر )		
		hmoood M. Refaat and Saad B. Aloutabi. 2008. Introduction to Biotechnology. The General Egyptian Association of International Books and Documents,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )		
		<a href="https://www.bankofbiology.com/2018/08/molecular-basis-of-inheritance.html#google_vignette">https://www.bankofbiology.com/2018/08/molecular-basis-of-inheritance.html#google_vignette</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1- اسم المقرر:	
محاصيل حبوب.	
2- رمز المقرر:	
AFC1938	
3- الفصل / السنة:	
الربيعي 2023-2024.	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/4/10	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
حضور ي.	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 5 وحدات (2نظري+3عملي).	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر): د. مؤيد هادي + د. عمر اسماعيل	
8- اهداف المقرر	
	<p>1-دراسة اهم محاصيل الحبوب في العالم.</p> <p>2-يشتمل على معرفة انتشار كل محصول في المناطق المختلفة من العالم.</p> <p>3-معرفة الاهمية الاقتصادية لمحاصيل الحبوب.</p> <p>4-التعرف على طرق زراعة كل محصول والعوامل المؤثرة على انتاجية كل محصول.</p> <p>5-دراسة الظروف البيئية المناسبة لزراعة كل محصول.</p> <p>6-الطرق المتبعة في خزن وتسويق محاصيل الحبوب المهمة في العالم.</p>
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>1- ان يتعرف الطالب على اهم الحبوب في العراق والعالم.</p> <p>2-ان يصنف الطالب محاصيل الحبوب حسب احتياجاتها البيئية.</p> <p>3-ان يفصل الطالب بين محاصيل الحبوب واهميتها في غذاء الانسان والحيوان.</p> <p>4-ان يعرف الوسائل العلمية المتبعة في زيادة انتاجية محاصيل الحبوب.</p> <p>5-ان يقيم الطالب اهمية كل محصول حبوبى واي منها الافضل للاستثمار في العراق.</p>



10- بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج	محاصيل حبوب	التقسيم النباتي لمحاصيل الحبوب،	اجراء اختبارات يومية وشهرية
		الحنطة – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.	محاصيل حبوب	الوصف النباتي – الإنبات.	=
		أطوار نمو الحنطة – تقسيم الحنطة – القيمة الغذائية – التوزيع في العراق – الأصناف.	محاصيل حبوب	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	=
		الري – الاضطجاع – النضج – الحصاد – الدراسات – الإنتاجية – التخزين – تربية وتحسين الحنطة – مراحل إنتاج الطحين.	محاصيل حبوب	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	=
		تقسيم الشعير – التوزيع في العراق – الأصناف.	محاصيل حبوب	الدورة الزراعية – عمليات الخدمة وتهيئة الارض – التسميد – الري.	=
		النضج – الحصاد – الدراسات – تخزين – الإنتاجية – طرق الزراعة.	محاصيل حبوب	آفات الشعير – الأمراض – الحشرات – الأدغال.	=
		الرز – الأهمية الاقتصادية – مراكز الإنتاج – الموطن الأصلي.	محاصيل حبوب	الظروف المناخية – الوصف النباتي.	=
		أطوار النمو للرز – مجاميع الرز في العالم – تقسيم الرز – القيمة الغذائية – التوزيع في العراق – الأصناف.	محاصيل حبوب	موقع الرز في الدورة الزراعية – التربة – موعد الزراعة – طرق الزراعة – كمية البذار.	=

=	التسميد - الري - الآفات - الأمراض - الحشرات - الأدغال.	محاصيل حبوب	النضج - الحصاد - الدراس - التجفيف - الإنتاجية - التهبيش ومراحله - طحين الرز - صفات جودة الطهي.		
=	الوصف النباتي - الأصناف - عمليات خدمة التربة والمحصول.	محاصيل حبوب	الذرة الصفراء - الأهمية الاقتصادية - التركيب الكيماوي للحبة الذرة الصفراء.		
=	الظروف المناخية - الوصف النباتي - الأصناف - عمليات خدمة التربة والمحصول - الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الذرة الفراء التوزيع الجغرافي - نبذة تاريخية - المنشأ. الظروف الملائمة لزيادة انتاجية الذرة الصفراء.		
=	الظروف المناخية - الدورة الزراعية - الوصف النباتي - الأصناف - عمليات خدمة التربة والمحصول - الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الذرة البيضاء - الأهمية الاقتصادية - الموطن الأصلي - أنواع الذرة - التوزيع في العراق - النضج - الحصاد و الدراس.		
=	الظروف المناخية - الدورة الزراعية - الوصف النباتي - الأصناف - عمليات خدمة التربة والمحصول - الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الدخن - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي - أنواع الدخن - النضج - الحصاد - الإنتاجية - النوعية		
=	الظروف المناخية - الدورة الزراعية - الوصف النباتي - الأصناف - عمليات خدمة التربة والمحصول - الآفات ومقاومتها.	محاصيل حبوب	الشوفان - الأهمية الاقتصادية - مراكز الإنتاج - الموطن الأصلي - أنواع الشوفان - النضج - الحصاد - الإنتاجية - النوعية.		
=	الظروف المناخية - الوصف النباتي.	محاصيل حبوب	النضج - الحصاد - طريقة التربية والتحسين.		

## 11- تقييم المقرر

- 1- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتيا.
- 2- درجات مشاركة لاسئلة مناقسة ونقاشية تتعلق بالمادة الدراسية .
- 3- درجات محددة للواجبات البيتية والامتحانات السريعة والمفاجئة.

## 12- مصادر التعلم والتدريس

تقنيات زراعة وانتاج القمح / جمال الشيبيني . الطبعة الاولى . المكتبة المصرية 2009 . - الكتاب العلمي في تصنيع الحبوب / عباس حسن حسين . الطبعة الاولى . جامعة بغداد 2009 . - إنتاج محاصيل الحقل ، د. صلاح الدين عبد الرزاق شفشق و د. عبد الحميد السيد الدبابي، 2008، دار الفكر العربي ، مصر . - انتاج المحاصيل الحقلية / د.عبدالمجيد الانصاري ، جامعة بغداد 1981 -محاصيل الحبوب و البقول (الجزء العملي) ، د.كامل محمد الخفاجي ، جامعة بغداد 2009 . -الاسس العلمية لإدارة وانتاج وتحسين المحاصيل الحقلية . أ.د. اباد حسين المعيني و أ.د.محمد عويد غدیر العبيدي . كلية الزراعة جامعة الانبار، 2018 . -إنتاج وتحسين المحاصيل الحقلية (الجزء الاول) . ا.د. عبد الحميد أحمد اليونس ، جامعة بغداد - كلية الزراعة ، 1993 . -إنتاج محاصيل الحبوب . أ.د. عبد الحميد محمد حسنين ، كلية الزراعة - جامعة الأزهر ، جمهورية مصر العربية 2019 . -مبادئ إنتاج المحاصيل الحقلية . د. محمد هذال كاظم البلداوي و د. علاء الدين عبد الحميد الجبوري و د. موفق عبد الرزاق سهيل النقيب . كلية الزراعة - جامعة بغداد ، 2014 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي

	يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
محاضرات واحصائيات من الشبكة العنقودية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر: <b>فسلجة نبات</b>
2- رمز المقرر: <b>AFC1942</b>
3- الفصل / السنة: فصلي
4- تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/4/8
5- أشكال الحضور المتاحة : حضوري
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ 5 ساعة عدد الوحدات (الكلي): 3.5 وحدة
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي ( أ.م.د. عماد محمود علي)
8.اهداف المقرر : تعريف الطلبة بأنواع الخلايا النباتية ومكوناتها ووظيفة كل مكون وكذلك التعرف على أنواع الأوعية الناقلة النباتية واجزاءها ووظائفها، بالإضافة الى تعرف على العمليات الحيوية التي تحدث في الخلية النباتية (النتح، التنفس الخلوي، البناء الضوئي)، علاوة على فهم بعض المفاهيم الفسيولوجية، والهرمونات النباتية.
11. استراتيجيات التعليم والتعلم : . تزويد الطلبة بالاساسيات والمحاضرات المتعلقة بالمادة . . استخدام اساليب العرض Power point وبرنامج Meet لغرض اوصول المعلومة بشكل جيد وواضح للطلاب . . حث الطلبة على الاستفادة من محركات بحث كوكيل خلال مطالبتهم بتقديم تقارير علمية حول المواضيع التي تعطى لهم من المادة الدراسية .

## 10.بنية المقرر :

. تدريب الطالب على كيفية استخدام مصادر المعلومات لادامة وتطوير معلوماته الاساسية .

- تطوير اسلوب الطالب في نقل المعلومات الى وسط العمل .
- تدريب الطالب على اجراء البحوث العلمية لحل المشاكل في العمل وتطوير اساليبه.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	فسلجة نبات	مقدمة في علم فسلجة النبات مع نظرة تاريخية	الميكروسكوب: التعرف على اجزائه، كيفية التعامل معه، كيفية تحضير الشرائح الزجاجية من خلال مشاهدة فيديو	اجراء اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
2	5		الخلية النباتية، انواعها، دراسة لخلية النباتات الراقية، جدار الخلية، الصفيحة الوسطى، الجدار الابتدائي، الجدار الثانوي، النقر، الروابط البلازمي.	التعرف على الجدار الخلوي، النواة، البروتوبلازم... التعرف على مكونات الخلية ضمن فديوهات بالتعليم الالكتروني	أختبار يومي +نشاط
3	5		المحتويات الحية للخلية النباتية ، الساييتوبلازم، الماييتوكوندريا، الرايبوسومات، جهاز كولجي، البلاستيدات، الاجسام الكروية، الاثبيبات الدقيقة، الاغشية الخلوية.	التعرف على البلاستيدات (الخضراء، الملونه، عديمة اللون). وصبغة الاثنوسبائين في العصير الخلوي فديويًا	أختبار يومي الالكتروني +نشاط
4	5		المحتويات غير الحية للخلية النباتية . الفجوات، العصير الخلوي، البلورات وانواعها، الحبيبات النشوية، الحبيبات الالبرونية.	مشاهدة نماذج من صورالبلورات(الابريه، النجميه، المعلقه...)	أختبار يومي +نشاط
5	5		الاوعية الناقلة - اخشب واللحاء واجزاءها ووظائفها	عمل تجربة في المنزل للتعرف على الاوعية الناقلة بمواد متوفرة في المنزل	أختبار يومي +نشاط
6	5		عملية امتصاص الماء ونظريات صعوده	عمل تجربة في المنزل توضح كيفية صعود الماء عن طريق اوعية الخشب الى الاعضاء النباتية	أختبار يومي +نشاط
7	5		عملية اخراج الماء الزائد عن طريق عملية النتح	عمل تجربة اصص تمكن الطلاب من مشاهدة خروج الماء من النبات بعملية النتح.	أختبار يومي +نشاط
8	5		نظريات فقد الماء عن طريق الثغور والميكانيكيات التي تحدد عملية الفتح والغلاق	التعرف على التركيب الداخلي للورقة، البشره العليا، الميزوفيل، البشره السفلى، الاوعيه الناقلة(العروق) لنبات من ذوات الفلقتين (شريحه	أختبار يومي +نشاط

	جاهزه او فلكس) عبر منصات التعليم الالكتروني التعرف على التركيب للورقة لنبات من نوات الفلقة الواحدة،				
أختبار يومي +نشاط	التعرف على نسيج الخشب، تغلط الجدار الخلوي للاوعيه وانواعه، القصبيات، الالياف، برنكيمة الخشب (بالصور عبر التعليم الالكتروني)	النظريات التي تدرس عمليات امتصاص الاملاح ومسارها داخل الاعضاء النباتية المختلفة	5	9	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على حدوث عملية البلزما للخلية النباتية وماهي الاليات التي يمتلكها النبات لتحمل الاجهاد الملحي(بالصور)	اهمية هذه لاملاح وتأثير زيادتهم او نقصانهم.	5	10	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على التركيب الداخلي للمايتوكوندريا ، (بالصور والفديو)	عملية التنفس وكيفية ومراحل واماكن حدوثها داخل النبات.	5	11	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على البلاستيدات الخضراء ومكوناتها ، واين تحدث تفاعلات الضوء والظلام(بالصور)	عملية التمثيل الضوئي بجميع مراحلها المختلفة واماكن حدوثها ونواتجها.	5	12	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على نسيج اللحاء، الانابيب المنخلية، الخلايا المرافقه، الياف اللحاء، برنكيمة اللحاء (بالصور).	النقل اللحائي وكيفية نقل العصارة الناضجة الى اجزاء النبات	5	13	
أختبار يومي +نشاط	التعرف على انواع الهرمونات واستعمالاتها ومشاهدة فديويأ بعض التجارب عن تحفيز لبعض البذور بمحاليل بعض الهرمونات ومقارنتها بغير المعاملة	اهم الهرمونات النباتية ووظائفها وميكانيكية عملها.	5	14	
أختبار يومي +نشاط	اجراء تجربة انبات لبعض بذور المحاصيل باطباق داخل المنزل وتعليم الطالب كيفية حساب نسبة الانبات . ويتعرف على انواع السيات الذي يصيب البذور وكيفية كسر السيات	ظاهرة السيات النباتي واهميتها.	5	15	
11.تقييم المقرر :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة حول موضوع المادة الدراسية .</li> <li>▪ درجات حول مشاركة الطالبة بالبحوث والتقارير العلمية .</li> <li>▪ نشاطات الطلبة من خلال امكانية تطبيق بعض القوانين والواجبات البيتية في المنزل فترة الحضر حول ما يخص المادة الدراسية .</li> </ul>					

12. مصادر التعلم والتدريس	
اساسيات فسيولوجيا النبات (ثلاثة اجزاء 1991) تأليف د. عبد العظيم كاظم محمد و د. مؤيد احمد اليونس، مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بغداد - العراق. اساسيات فسيولوجيا النبات . 2001 . تأليف د. بسام طه ياسين، جامعة لجنة التعريب	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
Introduction to Plant Physiology, 2010. Fourth Edition. William G. Hopkins and Norman P. A. Huner. The University of Western Ontario.	المراجع الرئيسة ( المصادر )
Bewley, J. D., Bradford, K., & Hilhorst, H. (2012). <i>Seeds: physiology of development, germination and dormancy</i> . Springer Science & Business Media. Introduction to Plant Physiology, 2010. Fourth Edition. William G. Hopkins and Norman P. A. Huner. The University of Western Ontario.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

8-	اسم المقرر:
	نباتات عقاقير
9-	رمز المقرر:
	<b>AFC1941</b>
10-	الفصل / السنة:
	الدراسي الاول لسنة 2023-2024
11-	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023 / 9 / 1
12-	أشكال الحضور المتاحة :
	اسبوعي
13-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	5 ساعات اسبوعياً / 3.5 وحدة
14-	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)
	أ.م.د. اسامة حسين مهدي
15-	اهداف المقرر
	التعرف على النباتات الطبية وتقسيماتها ومصادرها وطبيعتها تكون المركبات الفعالة فيها وطرق استخلاصها
16-	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- المحاضرة واللقاء 2- المناقشة 3- عرض المشكلات الدراسية 4- ايجاد الحلول المناسبة
	5- العصف الذهني 6- الاسلوب التعاوني 7- المذاكرة بالمحاضرات السابقة

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	5 ( 3+ 2 )	معرفة الطلبة بأهمية النباتات الطبية وتاريخها وتطور زراعتها	مقدمة عن النباتات الطبية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية
الثاني	5 ( 3+ 2 )	بيان اهمية تطوير زراعة النباتات الطبية ضمن التوجه العالمي لزراعة النباتات الطبية	تقسيمات النباتات الطبية المورفولوجية والعلاجية والكيميائية والنباتية والموسمية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية



المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	دراسة اهم المصلحات العلمية التي تكون كبدية في تطوير دراسة النباتات الطبية	التعرف على كيفية دراسة تلك النباتات وتصنيفاتها	5 ( 3+ 2 )	الثالث
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العمليات الزراعية وعمليات خدمة النباتات التي تهدف في زيادة الانتاج	معرفة الطلبة باهمية العمليات الزراعية في انتاج النباتات الطبية	5 ( 3+ 2 )	الرابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العوامل البيئية ومنها الحرارة والماء والضوء الخ	معرفة الطلبة باهمية العوامل البيئية ومدى تأثيرها على النباتات	5 ( 3+ 2 )	الخامس
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العوامل البيئية ومنها التربة وما تحتويه من احياء مجهرية	معرفة الطلبة باهمية تأثير العوامل البيئية على النباتات	5 ( 3+ 2 )	السادس
<b>امتحان الشهر الأول</b>					السابع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	القلويدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	الثامن
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	الكلايكوسيدات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	التاسع
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	الزيوت الطيارة تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	العاشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	التانينات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	الحادي عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	الفينولات تركيبها وتكوينها وتأثيراتها وطرق استخلاصها الكيميائية	معرفة الطلبة بنواتج الايض الثانوي	5 ( 3+ 2 )	الثاني عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	نباتات العائلة الشفوية والعائلة الباذنجانية	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية واهميتها الاقتصادية	5 ( 3+ 2 )	الثالث عشر
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية	محاضرات نظرية 2 ساعة ومختبر لمدة 3 ساعات اسبوعياً	العائلة الشفوية والعائلة السذبية والعائلة بقولية والعائلة النجيلية	الوصف النباتي لبعض النباتات الطبية واهميتها الاقتصادية	5 ( 3+ 2 )	الرابع عشر
<b>امتحان الشهر الثاني</b>					الخامس عشر
11- تقييم المقرر					
المناقشة ، الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشهرية					
12- مصادر التعلم والتدريس					
- الاعشاب دواء لكل مرض 2015 الدكتور فيصل بن محمد العراقي			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		

2- النباتات الطبية والعطرية واستخداماتها الطبية د. ماهر الاسدي	
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
متابعة ماهو حديث من خلال عقد ندوة خلال السنة يتم من خلالها اطلاع الطلبة كافة الأمور الحديثة ذات العلاقة بالمنهج الدراسي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت